

El libro de la paz

Escrito e ilustrado por niños y niñas, estudiantes de la Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez





El libro de la paz:

**Escrito e ilustrado
por niños y niñas, estudiantes de la
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez**

***Serie:
Somos el Patrimonio Documental Costarricense, N° 1.***

**San José, Costa Rica,
Ministerio de Cultura y Juventud,
Sistema Nacional de Bibliotecas,
Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”,
2016..**

CR863

**L697L El libro de la paz : escrito e ilustrado por niños y niñas, estudiantes de la Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez / compilador y coordinador “Talleres Literarios Vuelo Supremo” Marco Tulio Mena Mena. -- 1a ed. -- San José : Ministerio de Cultura y Juventud, Sistema Nacional de Bibliotecas, Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, 2016.
1 recurso en línea (188 p.) : pdf ; 32 Mb. --(Serie somos el patrimonio bibliográfico costarricense ; no. 1)**

ISBN 978-9968-856-49-2

1. Cuentos infantiles – Colecciones. 2. Literatura infantil costarricense. 3. Descripción literaria. 4. Talleres literarios. I. Mena Mena, Marco Tulio. II. Título.

SINABI/UT

15-95

© Cada uno de los niños y niñas incluidos e incluidas en esta antología, de acuerdo con la Ley 6683, Ley de derechos de autor y derechos conexos.

**Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano” Apartado postal 10008.
Calle 5 y 17, avda. 3 y 3b. San José, Costa Rica.**

**SINABI (Sistema Nacional de Bibliotecas), Ministerio de Cultura y Juventud.
Levantado de texto, escaneo de ilustraciones, y revisión filológica por
Camila Jirón Soto.**

**Coordinación, compilación, sistematización, revisión y correcciones finales por
Marco Tulio Mena Mena, Unidad de Investigación y Bibliografía, Biblioteca
Nacional “Miguel Obregón Lizano”**

**Depósito legal en Biblioteca Nacional, de acuerdo con la ley N° 32, Ley de
imprensa.**

**De acuerdo con la Ley No 6683, Ley de derechos de autor y derechos conexos, es
prohibida la reproducción, transmisión, grabación, filmación total o parcial del
contenido de esta publicación, mediante cualquier sistema de reproducción,
incluyendo el fotocopiado, sin previo permiso de los autores y de las autoras.**

El libro de la paz:

**Escrito e ilustrado por
niños y niñas, estudiantes de la
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez**

Agradecimientos:

A cada niño y niña por su dedicación y esfuerzo en su narración y en su ilustración.

A la Sra. Laura Rodríguez Amador, Directora de la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, y al personal de esta institución por su apoyo al proyecto: a Xinia Lorena Moya López, José Manuel Solano Retana, personal de la Unidad de Investigación y Bibliografía, personal de la Unidad de Referencia.

A las educadoras de la Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez:

Sra. Lilliam Vargas Pérez, Directora.

Sra. Marta Vindas Pérez, Asistente de Dirección.

Sra. Ingrid Zamora Cascante, Bibliotecaria.

Sra. Ligia Morales Agüero, Prof. de la Sección 3-1.

Sra. Lilliana García Flores, Prof. de la Sección 3-2.

Sra. Matilde Garro Carrión, Prof. de la Sección 3-3.

Sra. Mavis Hidalgo Navarrete, Prof. de la Sección 3-4.

Sra. Virginia Mairena Ramírez, Prof. de la Sección 3-5.

Sra. Anabelle Calvo Ramírez, Prof. de la Sección 3-6.

¡Muchas gracias!

Tabla de contenido

CONTENIDOS	PÁGINAS
El “Vuelo supremo” desde la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”: una ejercitación para apreciar el patrimonio documental costarricense	17
I. PARTE:	
Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-1	23
Caperucita	25
El brujiño desobediente	26
Los lápices parecen edificios	27
Mi mamá y su trabajo	28
Los árboles	29
El castillo de oro	30
La amistad	31
Había un chiquito y su semilla	32
Jack, el elefante.....	33
Las tres hermosas princesas.....	34
Robin, el perro que habla.....	35
Las mariposas.....	36
Los bebés malos.....	37
Mundo de caramelo.....	38
Blancanieves.....	39
Hansel y Gretel.....	40
El rey del miedo.....	41
Hoy sembraré la paz.....	42
La bruja buena con su animal	
Murciélago chanco	43
El bosque embrujado.....	44
El dragón y sus amigos.....	45
El poder más grande del mundo.....	46
El bebé policía y el bebé ladrón.....	47

CONTENIDOS**PÁGINAS**

Mi mamá es muy hermosa.....	48
En la Biblioteca Nacional con don Marco.....	49
II. PARTE:	
Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-2.....	51
Mi país.....	53
Esteban, la mariposa, y la paz.....	54
La estrella feliz y amorosa.....	56
La no violencia es la paz.....	58
La no violencia.....	59
Todos estamos en paz.....	61
Un país maravilloso.....	63
La paz es importante.....	64
Nathan en un país maravilloso.....	65
El niño que tiene paz.....	66
Mi estrella amorosa.....	67
5 niños que jugaban.....	69
Las 4 palomas de la paz	70
La paz del mundo.....	71
La violencia.....	72
El niño feliz, la paz, y la violencia.....	74
El país sin guerra.....	75
La familia unida.....	77
Todos somos importantes.....	78
Las 3 palomas blancas.....	79
III. PARTE:	
Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-3.....	79
El frijolito mágico.....	81
El león Daniel.....	82
El perrito que le gustaba bailar.....	83
El perrito que soñaba con ser un gran bailarín.....	84
El perrito bailarín.....	85

CONTENIDOS**PÁGINAS**

La guerra de gatos y ratones.....	86
La guerra y la paz.....	87
La luna y los niños.....	88
La paloma de la paz.....	89
La paz es lo mejor.....	90
La paz y el perro.....	91
La semilla.....	92
La semilla de la esperanza.....	93
Trencita, la tortuga.....	95
La tortuga juguetona.....	96
La vaquera falsa.....	97
La estrella.....	98
Mi perro y yo.....	99
Mi semilla de aguacate.....	101
IV. PARTE:	
Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-4.....	103
El día de campo.....	105
En Guatemala.....	106
La paz y la amistad.....	107
En la Biblioteca Nacional de Costa Rica.....	108
Mi hermana Abigail.....	109
La paz es fe.....	112
El amor.....	113
Mi familia es muy feliz.....	114
Paz y amistad.....	115
Un primer vuelo.....	116
Paz en la naturaleza.....	117
La naturaleza es paz, amor, y armonía.....	119
La dama y el vagabundo.....	121
La paz se comparte.....	122
La paz en la escuela.....	122
La amistad.....	123
Mi familia es muy grande.....	123
Un mundo de paz.....	126

CONTENIDOS

PÁGINAS

V. PARTE:

Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-5.....	127
Hay que compartir con los amigos.....	129
La paz.....	130
La ranita buena.....	131
En la paz y el amor.....	133
Los dos amigos.....	134
La felicidad.....	136
No al racismo ni a la violencia.....	137
La planta.....	138
Mi gato.....	139
Los deditos felices.....	140
Mi perro Rex.....	141
Semillas de amistad.....	142
Somos semillas.....	143
El lago de la poesía.....	144
Un buen amigo.....	146
El perro y el gato.....	147
Los niños del día.....	149
Di no a la violencia, juguemos felices.....	150
La semilla de la paz.....	151
Los gatos.....	152

VI. PARTE:

Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-6.....	153
Los niños y el mundo sin peleas en el corazón.....	155
¿Dónde estarán las manos de Dios?.....	156
El mundo es feliz.....	157
La amistad y la felicidad.....	158
Compartir la amistad.....	159
La paz en el mundo.....	160

CONTENIDOS

PÁGINAS

El niño que tenía la paz del mundo dentro de su cuerpo.....	161
Un día para la no violencia.....	162
Una semilla de paz.....	163
¿Cómo se encuentra la paz?.....	164
El día futbolista.....	165
La amistad y la paz.....	166
El amor del gatito y la gatita.....	167
¿Qué es la paz?.....	168
La paz de los niños.....	169
Los niños felices.....	170
El niño Pedro y las aves.....	171
La muchacha del delfín.....	172
Nací para ser feliz, no perfecto.....	173
Somos luz de Dios.....	174
Los dedos felices.....	175
El libro de la paz.....	176

ANEXO:

Invitamos a leer, los siguientes libros digitalizados, existentes en el Portal del SINABI.....	179
--	-----

El “Vuelo supremo” desde la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”: una ejercitación para apreciar el patrimonio documental costarricense

“Jóvenes, ahora a vivir, eso es lo importante. Ahora a realizar una obra en vuestra Patria. A preparar los himnos de la renovación que viene”.

Omar Dengo Guerrero

Educador, escritor, periodista, abogado, intelectual y humanista costarricense

En el marco del programa *“Conociendo nuestro patrimonio y creando nuestro patrimonio”*, y en cumplimiento de los objetivos del proyecto denominado Talleres literarios *“Vuelo supremo”*, de la Biblioteca Nacional *“Miguel Obregón Lizano”*, nace el primer libro de la serie: *Somos el Patrimonio Documental Costarricense*, con el título: *El libro de la paz: escrito e ilustrado por niños y niñas de la Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez*.

En esta primera entrega, los niños y las niñas, con su capacidad de asombro, sinceridad, y originalidad, se constituyen en protagonistas del valor de la paz, y en cada sesión del taller de creatividad, se alegran, observan sus páginas en blanco y se observan entre ellos, y a su vez, imaginan sus vivencias y sus contextos, y luego, se percatan de su presencia en la Biblioteca Nacional de Costa Rica, que los ha convocado a un *“Vuelo supremo”*, y con la animación planeada, deciden iniciar el juego más educativo y placentero que existe, el juego que nos permite elevarnos, autoevaluarnos, y reforzar nuestras buenas conductas con el fin de mejorar nuestro entorno; esto es, *el juego con las palabras*, y en la Biblioteca Nacional de Costa Rica, en donde existen miles y miles de documentos en todos los formatos, habitados por palabras relacionadas con todas las áreas del conocimiento, es un espacio ideal para realizar estos

talleres de expresión, en el que los participantes, se integran de manera creativa, acrecientan el patrimonio bibliográfico y documental, y de esta manera, se sensibilizan y profundizan el aprecio a la Biblioteca Nacional.

La parte del título de la antología, “El libro de la paz”, corresponde al título asignado a su narración, por la niña Yulianna Chaves, estudiante de la sección 3-6. El total de grupos participantes, corresponden a las secciones: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4-, 3-5, y 3-6, y es apropiado destacar, que en los niños y niñas de cada grupo, desde el inicio hasta el final, se observó una gran curiosidad al entrar a la Biblioteca Nacional, y una gran exaltación en el desarrollo de sus narraciones y sus correspondientes ilustraciones, y esta cualidad, por medio del espíritu infantil creador, iluminó a la Sala España de la Biblioteca Nacional de Costa Rica, lo que aseguró el cumplimiento de los objetivos, demostrados en esta obra, escrita e ilustrada por niños y niñas, dirigida a niños y niñas de todas las edades: niños, jóvenes, adultos jóvenes, y adultos mayores. Con este aporte, ellos y ellas, se sensibilizan para valorar el Patrimonio Documental Costarricense, que existe en la Biblioteca Nacional, y a su vez, se percatan de su capacidad de narradores e ilustradores, y por lo tanto, esta obra es para compartir en familia, en comunidad, en las bibliotecas escolares, y en las bibliotecas públicas.

Importante informar, que esta antología de narraciones e ilustraciones realizadas por niños y niñas, se abre en memoria del Poeta Julián Marchena Valle-Riestra, funcionario que desempeñó el cargo de Director de la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, fue miembro de la Academia Costarricense de la Lengua, y en el año 1963, se le concedió el Premio Nacional de Cultura Magón, el reconocimiento más importante del Gobierno de Costa Rica, otorgado por medio del Ministerio de Cultura y Juventud, a un ciudadano o ciudadana, por su labor destacada en el campo de la cultura. En el caso que nos ocupa, a don Julián Marchena Valle- Riestra, pionero de la Bibliotecología en Costa Rica, este

galardón se le confiere por el excepcional libro *Alas en Fuga* y por su vida dedicada a la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano” y a las Bibliotecas Públicas.

Sobre la base de lo anterior, en honor a su memoria, al espacio literario, se le asigna el nombre de Talleres literarios “*Vuelo Supremo*”, poema que se transcribe a continuación:

VUELO SUPREMO

Autor:

Julián Marchena Valle-Riestra.

Quiero vivir la vida aventurera
de los errantes pájaros marinos;
no tener, para ir a otra ribera,
la prosaica visión de los caminos.

Poder volar cuando la tarde muera
entre fugaces lampos ambarinos
y oponer a los raudos torbellinos
el ala fuerte y la mirada fiera.

Huir de todo lo que sea humano;
embriagarme de azul...Ser soberano
de dos inmensidades: mar y cielo,

y cuando sienta el corazón cansado
morir sobre un peñón abandonado
con las alas abiertas para el vuelo.

Con esta decisión, en la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, se rinde honor a la memoria de uno de los poetas costarricenses, que con sus versos bien labrados, con ritmo y cadencia perfectos, logró entrar y quedarse en el ser

costarricense, y mediante esta iniciativa, enfocados en su obra, y en su “vuelo supremo”, estamos entusiasmados en la formación de grupos para emprender el vuelo en comunidad, hacia la profundidad del conocimiento por medio del desarrollo del espíritu creador e investigativo en todas las áreas del conocimiento, y en concordancia con la frase, incluida en el logo del Ministerio de Cultura y Juventud, “vivamos el poder transformador de la cultura.”

El legado poético y cultural de este autor es motivo de reflexión, para valorar lo precioso de la lengua castellana con sus contenidos cadenciosos, artísticamente elaborados, que nos enlazan de manera sensible con nuestras raíces nacionales: a sus paisajes, costumbres, y valores, que nos distinguen en el mundo.

La función educativa, cultural, artística, histórica, y social, del Patrimonio Documental Costarricense, es necesario trabajarla y presentarla con gran sentimiento, con profundo respeto y admiración a nuestros antepasados y a las generaciones actuales. Por ello, el espacio de creatividad y aprendizaje dirigido a los diferentes grupos de edad, para la motivación, promoción, y reforzamiento de potencialidades de expresión cultural, de acuerdo con la visión, misión, y objetivos de la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, y los Talleres literarios “Vuelo Supremo”, están inmersos en una visión holística de creatividad, relacionada con todas las áreas del conocimiento, que constituyen el patrimonio documental, existente en la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, y por su naturaleza, se constituye en un espacio socializador, presencial y virtual, en el que se promueven los valores, el amor a la Patria y a la vida.

Los integrantes de los grupos de edad participantes, vivieron procesos educativos y culturales planeados, que consisten en: crear o recrear, ilustrar sus obras, presentarlas, y divulgarlas en formato impreso y digital. Por lo tanto, el área que alberga a la Biblioteca Nacional “Miguel Obregón Lizano”, se constituye en un espacio educativo,

creador, socializador, en el que se motivan, promueven, y refuerzan potencialidades de expresión, en todas las áreas del conocimiento, y por medio del fomento de valores humanos, se constituyen en comunidades de creatividad y aprendizaje, cualidades necesarias para el fomento de la lectura, el estudio, y la investigación, porque con este proyecto, también se pretende sembrar la semilla del espíritu investigador en los participantes, el interés por la Biblioteca Nacional, y el aprecio por el Patrimonio Documental Costarricense.

Laura Rodríguez Amador

Directora Biblioteca Nacional

“Miguel Obregón Lizano”

Marco Tulio Mena Mena

Jefe Unidad de Investigación y

Bibliografía

Coordinador del Proyecto:

Talleres literarios “Vuelo supremo”

**I Parte:
Creaciones de niños y
niñas de la Sección 3-1**



Caperucita

Escrito e ilustrado por:
Jimena Channaya Sequeira Román.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1

Había una vez una niña, que la mamá le encargó llevar una rica fruta a su abuela.

De camino, se encontró a un lobo, y le preguntó:

— ¿A dónde vas?

Ella le respondió:

— A la casa de mi abuela. Es que mi abuela está enferma.

Pero el lobo era bueno con Caperucita.



El brujito desobediente

Escrito e ilustrado por:
José Pablo Baltodano Esquivel.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez, un
brujito que
hacía maldades en
las noches.

Molestaba a las
personas y a sus
hermanos.

Sus hermanos, le decían
que iba a haber
consecuencias; pero el
brujito no les hizo caso.

De manera que siguió
molestando a las
personas.

Sus hermanos, le
advirtieron otra vez;
pero el brujito no les
hacía caso, y en la
noche, vinieron a él las
consecuencias, y
atormentaron al brujito.

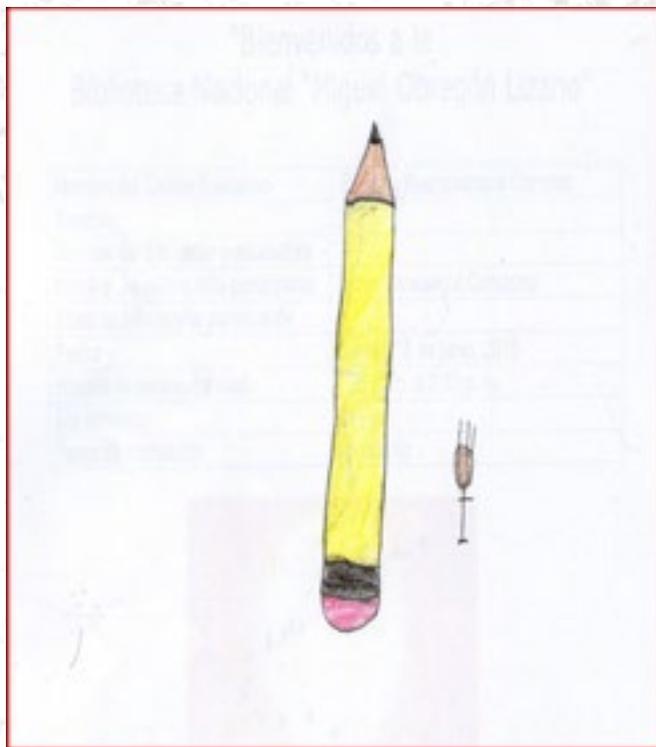


Los lápices parecen edificios

Escrito e ilustrado por:
Eidan Verastegui Camacho.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

A Veces, los lápices se parecen un poco a los edificios.

Por si acaso, yo fuera del tamaño de una pulga, de esta manera, podría explorar, con mis amigos, el mundo pequeño.



Mi mamá y su trabajo

Escrito e ilustrado por:
Michelle Rodríguez Araya.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Mi mamá es muy trabajadora, y siempre, se levanta muy temprano. Ella, tiene el pelo negro, y corto. Ella, es muy buena; pero, sólo la veo los martes en la noche. Mi mamá tiene 26 años. Ella, siempre está feliz, y nos quiere mucho: a mi hermana y a mí.



Los árboles

Escrito e ilustrado por:
Ángeles Umaña Murillo.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Los árboles son seres vivientes, que también debemos cuidar. Ellos, nacen de una semilla, y esa semilla, hay que cuidarla mucho, para que crezca sana y fuerte. Y por supuesto, para su crecimiento, hay que regarla. Son preciosos, porque cuidan al planeta, y nos cuidan a nosotros. Los árboles son parecidos a las personas, y hay que cuidarlos.



El castillo de oro

Escrito e ilustrado por:
Allison Gómez Rojas.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez un castillo de oro muy grande.

Tenía una princesa, una reina y un rey.

En ese castillo de oro: las lámparas, camas, y zapatos...,

todo era de oro.

Un día, la princesa fue al bosque, y había un

río muy grande. Había un sol precioso. Allí, la princesa se encontró con un príncipe, y se enamoró. La princesa, llamada Ema, y el príncipe, llamado Albert, allí se conocieron, y realizaron su boda. Alquilaron una casa, y tuvieron 7 hijos y 9 hijas.

Fueron felices por siempre.



La amistad

Escrito e ilustrado por:
Ariana María Valdivina Hernández.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez dos niñas muy amigas.

Un día, Nataly se peleó con Ana. Pasaron días, meses, y años. Ana tenía 17 años y Nataly 16.

El día del cumpleaños de Nataly, la mamá invitó a Ana. Por lo tanto, Nataly se enojó mucho, y desalojó a Ana; pero ese día estaba lloviendo, y entonces, la mamá de Nataly, le dijo a Ana que entrara en la casa, y Nataly, se disculpó con Ana.

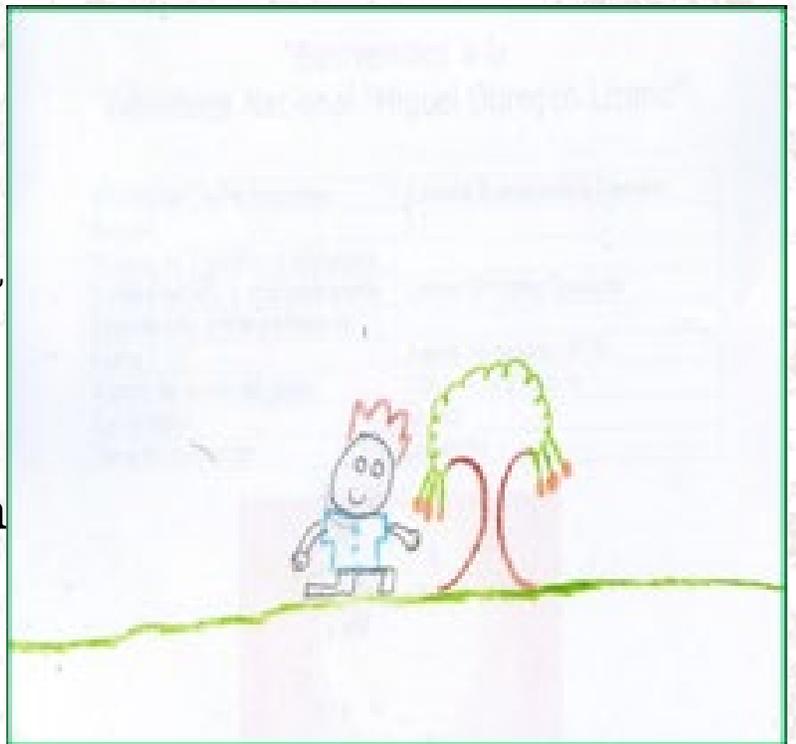
Al día siguiente, fueron al mall, y Nataly se disculpó con Ana, y Ana también se disculpó, y fueron mejores amigas.



Había un chiquito y su semilla

Escrito e ilustrado por:
Gabriel González Quesada.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

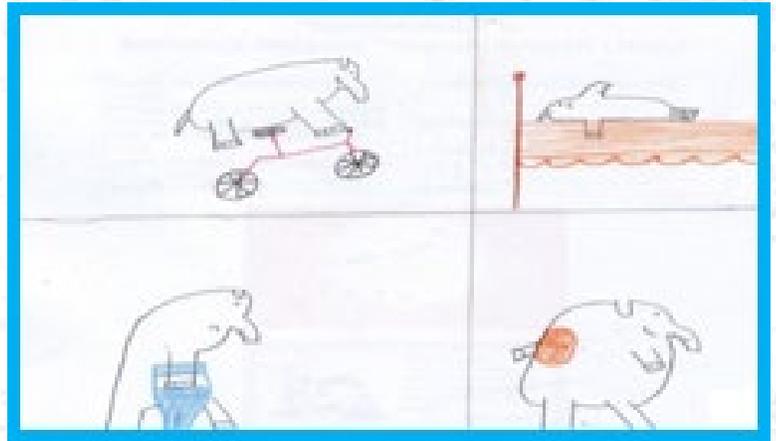
El chiquito lleva su semilla al parque, y allí, siembra la semilla de naranja. Al día siguiente, nace la semilla de naranja, y los niños de todo el pueblo llegan a recoger naranjas, y se las llevan a la casa, para sus mamás. Vivieron felices por siempre.



Jack, el elefante

Escrito e ilustrado por:
Esteban Salazar Rodríguez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Un día en la selva, había un elefante, llamado Jack, y su mamá, llamada Yency. Hoy, Jack salió de su casa a jugar con sus amigos en la bicicleta; pero él, se cayó de su bicicleta y se rompió su patita. Tuvo que descansar por 5 meses, y no pudo ir a la escuela.



Cuando él se recuperó logró ir a la escuela. Su mamá, le dijo:
— Ten cuidado. ¿ok?
— Sí, mamá. Le respondió Jack.
Y se fue a la escuela muy feliz.

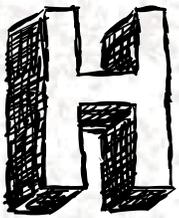
Las tres hermosas princesas

Escrito por:

Michelle Marín Arias y
Samantha Murillo Sáenz.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiantes: sección 3-1.



Había una vez tres princesas hermosas, llamadas: Michelle, Britany, y Samantha. Su pueblo, se llama Costa Rica. Sus padres fueron de viaje una semana. A Michelle, le gusta ir pasear por el pueblo, a Britany, le gusta ir a ver las flores del jardín, y a Samantha, le gusta pintar dibujos.

Cuando sus padres volvieron, les informaron que a sus hijas las habían secuestrado los hechiceros: Gabriel, Iván e Isaac.

El rey, dijo que los tres valientes hombres, que rescaten a sus hijas, se casarían con ellas.

Tres valientes campesinos llamados: Daniel, Pablo, y Jorge, fueron al castillo de los hechiceros, y después de un rato, los derrotaron y rescataron a las princesas.

Días después, Daniel se casó con Samantha, Jorge con Britany, y Pablo, con Michelle. Y todos vivieron felices por siempre.

Robin, el perro que habla

Escrito e ilustrado por:
Samantha Elena Marín Chaves.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

E

rased una vez, un
perro llamado
Robin.

Él, era un perro callejero. Unas personas de la M.M., estaban en la búsqueda de perros callejeros para realizar experimentos. Ellos, encontraron a Robin en la calle, y lo llevaron al laboratorio, y trataron de enseñarle a hablar. Trataban y trataban; pero no podían, hasta que le lanzaron una sustancia que lo hacía hablar, y él, dijo:
— ¡Hola!

Y todos se sorprendieron. Luego, Robin se escapó y encontró una familia. La familia, no sabía que Robin podía hablar, porque Robin mantuvo su secreto oculto.



Las mariposas

Escrito e ilustrado por:
Orimey Jazuri Hernández Sandoval.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez
una mariposa,
que se llamaba
Rosi.

Era una mariposa
amable, respetuosa, y
por eso, tenía amigas
y amigos, que se
llamaban: Luisa,
Francisco y Fren.

Ellos eran amigos muy buenos.

La mamá de Rosi era muy buena y se llamaba
Natali; pero le decían Doña Natali. Doña Natali
hacía galletas muy ricas.



Los bebés malos

Escrito e ilustrado por:
Britany Nicole Corrales Soto.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez,
unos bebés
muy traviosos,
que se llamaban
Erick y Eduardo.
Ellos eran muy malos
con la gente y
siempre trataban de
asustar.



Un día, ellos hicieron
una reunión en una casa embrujada, en la que
habían muchas
brujas y fantasmas.
Ellos se asustaron y salieron corriendo.
Ellos aprendieron que no tenían que ser malos
con las demás personas. Y desde ese día,
fueron buenos y fueron muy felices.

Mundo de caramelo

Escrito e ilustrado por:
Valeria María Gutiérrez Abarca.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez
una niña
llamada
Kimberly.

Ella iba a la escuela,
y después, su mamá
la iba a traer. La iba a
llevar al parque; pero
llovió. Ella se
entristeció mucho.

Su mamá la llevó a la
casa, y ella, empezó
a escribir un cuento.
Imaginó un mundo de
caramelo, y todo era
así:

Árboles de caramelo, y
todo de chocolate, con
muchas golosinas.



Blancanieves

Escrito e ilustrado por:
Yaretzy Vanessa Sánchez Pérez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

En un país, muy lejano, vivía una joven que se encontró una cabaña, y ahí, vivían 7 enanos. Los enanos se asustaron, porque ahí, estaba durmiendo Blancanieves. Blancanieves conoció a esos 7 enanos.

Un día, los enanos fueron a trabajar, y una bruja llegó a la casa de Blancanieves. La bruja era mala, y le dio una manzana envenenada. Los enanos supieron y fueron corriendo. Llegaron y también llegó el príncipe. Él la besó y ella volvió a despertar. Y la bruja era buena y vivieron felices para siempre.



Hansel y Gretel

Escrito e ilustrado por:
Lou Am Talavera Avilés.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Es un bosque muy especial, en el que abundaba la paz, y habitaba un leñador muy humilde con sus dos hijos: Hansel y Gretel.



Un día, el leñador se volvió a casar. Su esposa estaba muy contenta, que su esposo tuviera hijos, porque ella, no podía tener hijos. Pasaron los días, y Hansel y Gretel, se acoplaron muy rápido a ella. Todos vivieron felices para siempre.

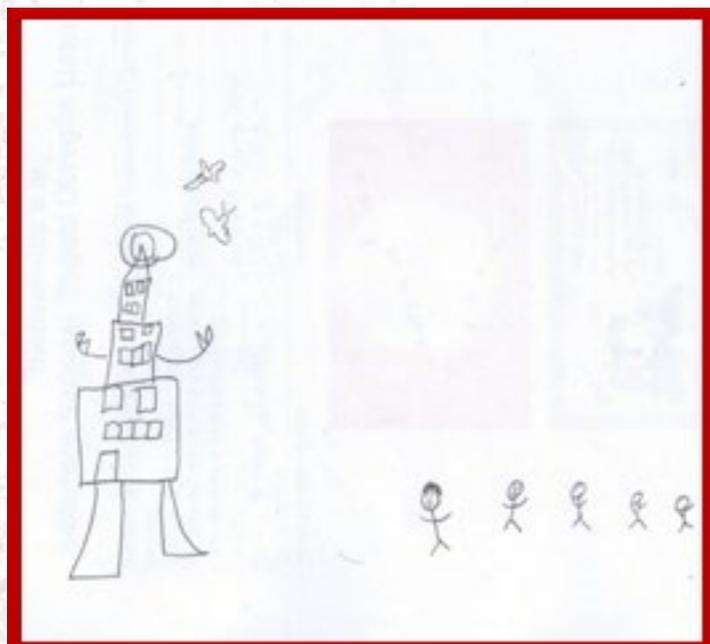
El rey del miedo

Escrito e ilustrado por:
Isaac Madriz Rojas.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

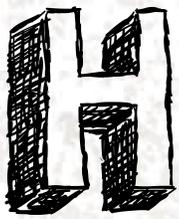
Estudiante: Sección 3-1

Un día, yo fui a una casa abandonada, y al entrar, me encontré con una bruja, que se llamaba Fabiola. Entonces, me fui corriendo a mi casa, y llamé a mis primos y amigos. Todos vinieron a verla. Todos nos metimos con focos y vimos una cara de bebé. Nos fuimos corriendo a la casa y nos comimos una pizza.



Hoy sembraré la paz

Escrito e ilustrado por:
Sofía Gabriela Padilla Rocha.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.



oy iré a la escuela y cuando vea algún problema, intentaré resolverlo.

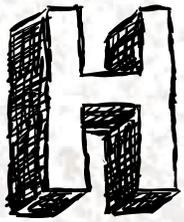
Quando oiga a compañeros decir palabras hirientes a otros, me alejaré.



Quando vea violencia, le diré a mi profesora para que los regañe. Quando vea bullying, le diré al agresor que eso es malo, que puede dañar la integridad física y psicológica de su compañero. Por eso digo, hoy sembraré la paz.

La bruja buena con
su animal
murciélagó chanco

Escrito e ilustrado por:
Chelsy Nicolle Eras Prado.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.



había una vez, en el país de la planta, unas brujas muy buenas. A ellas, les gustaba jugar con sus animales.

En la mañana, vino una bruja malvada con su animal murciélagó chanco, a destruir las casas y el ambiente.

Las otras brujas lloraban de miedo. Las brujas dejaron de tener miedo, y lucharon,

para atrapar a la bruja y echarle un hechizo bueno. Y por fin, la atraparon para echarle el hechizo.

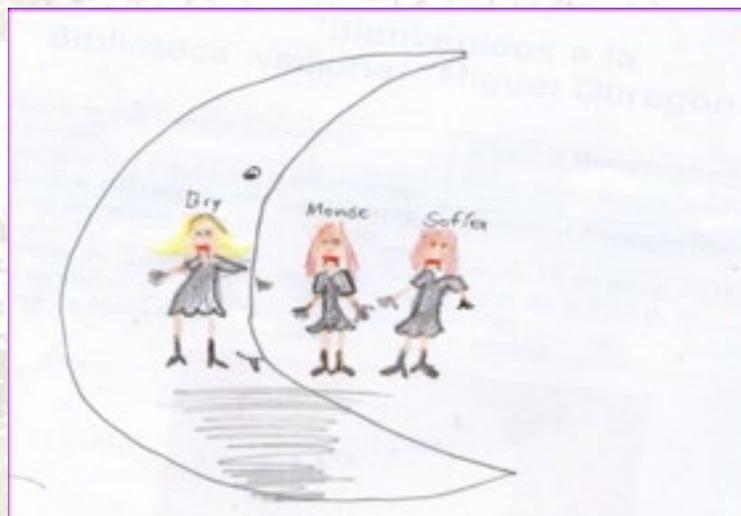
Y todas vivieron muy felices con la bruja.



El bosque embrujado

Escrito e ilustrado por:
Montserrat Alvarado Quirós.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Había una vez un bosque, en el que asustaban a la gente que pasaba. Los fantasmas más terroríficos eran: Montserrat, Sofía, y Britany. Las tres lograron entrar al Club del Terror. Un día, estaban en su primera reunión de terror. Ellas llegaron, y su primera calificación, que les dio la maestra Maléfica, fue un 100. Su maestra las felicitó y las llevó a una casa embrujada. Ellas asustaron por todas partes y su maestra las volvió a felicitar. Se ganaron un premio terrorífico.



El dragón y sus amigos

Escrito e ilustrado por:
Jean Luca Hernández Hernández.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

El dragón iba con sus amigos a comer pizza. Luego, fueron a comprar una patineta, y después, fueron a sus casas. A la mañana, fueron de viaje con su familia, y en seguida, nadaron en la playa; pero vino una ola, y el dragón se ahogó, y al instante, fue a rescatarlo el salvavidas. Más tarde, se dirigieron a comer comida china, y después, regresaron a sus casas, y ahí, se encontraron a su tía. La mamá del dragón escupió un huevo, y de allí nació un pequeño dragón. ¡Fueron felices para siempre!.



El poder más grande del mundo

Escrito e ilustrado por:
Marco Antonio Espinoza Cubero.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

El poder más grande del mundo es el amor.

Por ejemplo: en la Batalla de Rivas, el amor por el país hizo que nosotros ganáramos esa batalla. Nosotros, con el amor podemos detener todas las guerras que hay en el mundo.

También podemos evitar las cosas malas: las drogas, las muertes, los robos, entre otras cosas.



El bebé policía y el bebé ladrón

Escrito e ilustrado por:

Kevin Collado Garro.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-1.

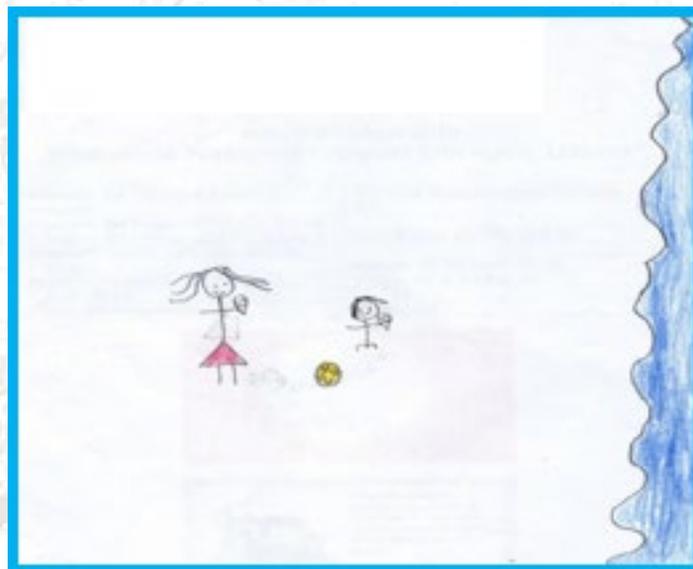
Había una vez un policía que se hizo bebé de nuevo; pero siguió su camino de policía. Un día, vino un ladrón con tigres, dinosaurios y leones, y después de todo eso, el ladrón se hizo bueno, y se hizo policía. Los dos policías se hicieron buenos amigos. Después de un tiempo, sucedió algo parecido al viento y vino el ladrón más popular. Fue muy difícil de vencer, demasiado difícil. Ahí cayó un policía. Fue triste, demasiado triste, aunque vencieron al ladrón. ¡Fue demasiado triste que un policía cayera! Todos los policías fueron al funeral; pero vencieron al ladrón.



Mi mamá es muy hermosa

Escrito e ilustrado por:
Iván Alonso Picado Quirós.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

Mi mamá es muy hermosa.
La quiero mucho.
Un día fuimos a la
playa, y yo con mi mamá, nos
metimos en el mar.
Después, mi mamá y yo nos comimos un
helado. Mi mamá y yo nos fuimos a la casa.



En la Biblioteca Nacional con don Marco

Escrito e ilustrado por:
Samantha Belaunde Castro.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-1.

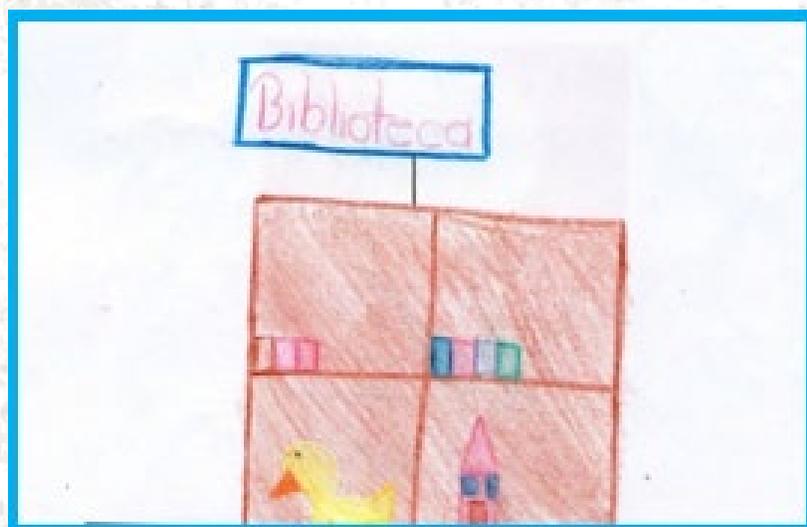
En la biblioteca se lee, se escribe, y se comparte.

Hoy, yo estoy con mis compañeros, en la Biblioteca Nacional de Costa Rica.

En este ratito, he aprendido mucho con don Marco, el bibliotecario, pues él, nos ha enseñado de la paz.

Yo estoy muy feliz.

Apenas llegué tenía mariposas, y ahora, estoy escribiendo un cuento.



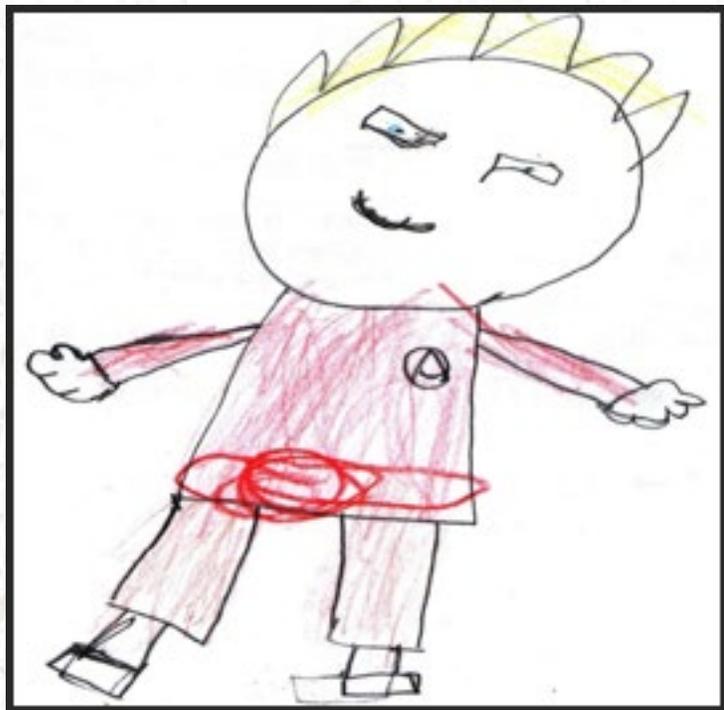
II Parte:

Creaciones de niños y niñas de la Sección 3-2

Mi país

Escrito e ilustrado por:
Adrián Ricardo Umaña Guzmán.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Mi país es un lugar de paz y de amor. No tiene guerras, ni peleas. Aquí no cae nieve. Todos disfrutamos aquí. Estamos felices de nuestro país, y cuando voy de viaje, veo mucha vegetación porque tenemos muchos árboles y flores.



Esteban, la mariposa, y la paz

Escrito e ilustrado por:
Jeremy Walsh Montero.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-2.

Es un día común y corriente. Esteban vivía en Liberia, Guanacaste. Él era muy bueno en la pesca y en el surf. Un día, él y sus amigos salieron a la playa a surfear y a nadar.

Cuando eran las 2:45 p. m. se fueron a la casa a almorzar. Los amigos de Esteban se fueron a sus casas a las 6:00 p.m., después del almuerzo y el café.





Esteban se iba a dormir cuando oyó una mariposa.

Salió de la casa y la atrapó porque le gustaban las mariposas, después, la puso en un frasco y se fue a dormir.

Cuando estaba de día, él se fue a comprar 2 paquetes de pan, 20 de queso y 12 de jamón. Cuando llegó a la casa, la mariposa estaba muerta, así que la liberó y así aprendió sobre la paz.

La estrella feliz y amorosa

Escrito e ilustrado por:
Ashley Rubí Ruíz Montalban
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez
Estudiante: sección 3-2

Había una vez, una estrella feliz y amorosa. Amaba a su familia, la quería mucho. Un día, la familia la echó de la casa y ella se entristeció, y se fue.

Al día siguiente, tocó una puerta y una familia la ayudó, la llevó al hospital.

Le preguntaron:

— Estrellita, ¿por qué estás sola?

Ella respondió:

— Porque me echaron.

La familia le preguntó:

— ¿Quieres quedarte con nosotros? Y ella respondió que sí.

Entonces la estrella fue feliz y esos días creció y creció hasta que se hizo grande.

Un día, ella salió a ver a su otra familia, y ellos



se sorprendieron; sin embargo, estaban muy felices; pero, su hija estaba enojada, así que entró y les dijo a gritos:

— ¿Por qué me dejaron en la calle?

Y ellos le respondieron:

— Te echamos para que tu hermano estuviera más tiempo con nosotros.

Entonces, la estrella les dijo:

— Me voy, entonces.

Su familia le suplicó:

— No se vaya.

Y ella dijo:

— Ya tengo familia que me quiere a mí. Yo me voy de aquí, adiós.

La familia estaba triste; pero al día siguiente se alegraron.



La no violencia es la paz

Escrito por:
Cristian Josué Guinea Miranda.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

En un mundo en el que la amistad es inolvidable: todos comparten, nadie pelea, todos son felices, todos juegan a las carreras y están corriendo muy rápido; y después, se van a beber limonada porque están todos cansados. Después, se van de campamento y se cuentan historias de miedo, y del miedo gritan, y se ríen porque tenían que ir al baño, “Ja, ja, ja”.
Luego, ingresan a los Boy Scouts y hacen manualidades y ganan medallas: por ayudar a los demás, otra por sobrevivencia en la selva, otra por encender una fogata, y otra, en el desierto.

La no violencia

Escrito e ilustrado por:
Derek Jamal Moya Benítez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2

En un pueblo, no existía la violencia; pero un día, llegaron unos extraños que querían violencia en ese pueblo, y unos valientes lucharon para que el pueblo no tuviera violencia. Y entonces, lucharon mucho para ganar, mientras los extraños decían:

— Vengan, a ver si nos pueden ganar.

Y los valientes soldados lucharon mucho, y dijeron:

— Hasta que ustedes se vayan vamos a festejar”. Ellos respondieron:

— Nunca nos iremos de aquí hasta que en el pueblo haya violencia.

Los soldados respondieron:

— Aquí nunca habrá violencia”.

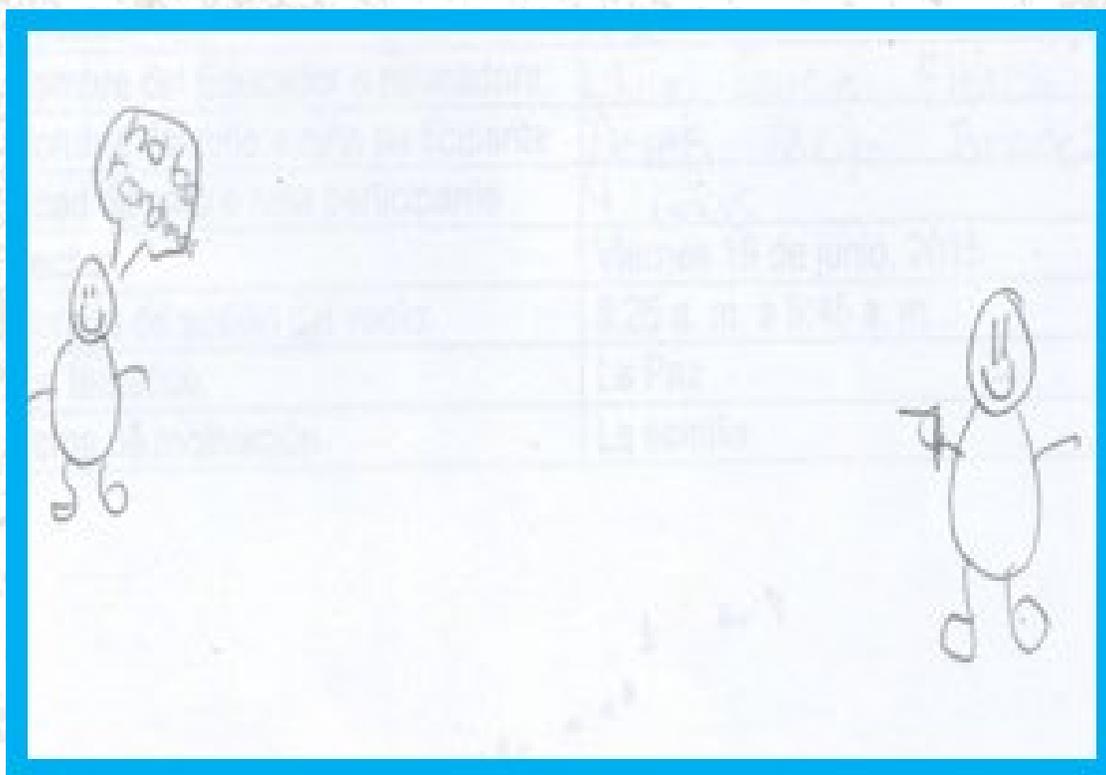
Ellos dijeron:

— Recuerden que nunca nos iremos de aquí hasta que este pueblo sea violento.

Los soldados dijeron:

— Sabemos que ustedes nunca van a irse; pero si peleamos en la calle está bien, y aún todavía no han peleado.

Y así, ganaron los del pueblo.



Todos estamos en paz

Escrito e ilustrado por:
Sandra Sofía Galo Castro.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Era una vez, un niño muy feliz con el nombre Felipe, y otra niña que se llamaba María. Ellos eran hermanos, y lo único que querían era paz en su escuela, en su comunidad, en su hogar y sobre todo en el mundo. Siempre veían niños que se peleaban y se insultaban; pero un día cada uno estaba jugando hasta que de repente, unos niños más grandes los agarraron y les pegaron, Y su mejor amigo Óscar fue a ayudarlos y lograron liberarse. Así les enseñaron a no maltratar a los demás. Después, en su escuela, todo el tiempo los niños

sonreían, siempre jugaban juntos. Nunca nadie era rechazado y siempre había paz.
Y así crecieron, y en su vida siempre ayudaban a mantener la paz en todo lugar.
Y fueron felices por siempre.



Un país maravilloso

Escrito e ilustrado por:
Valentina Romero Viveros.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Había una vez, una niña con el nombre Valentina. En las vacaciones, ella viajó a Colombia. En Colombia no hay violencia, hay paz. Le encantó Colombia porque había tanta paz que los niños y niñas podían ir solos a los parques. Un día, en Colombia ella vio un niño que recogía perros y gatos perdidos y lastimados y los cuidaba y regalaba. Para mí, ese es el país perfecto.



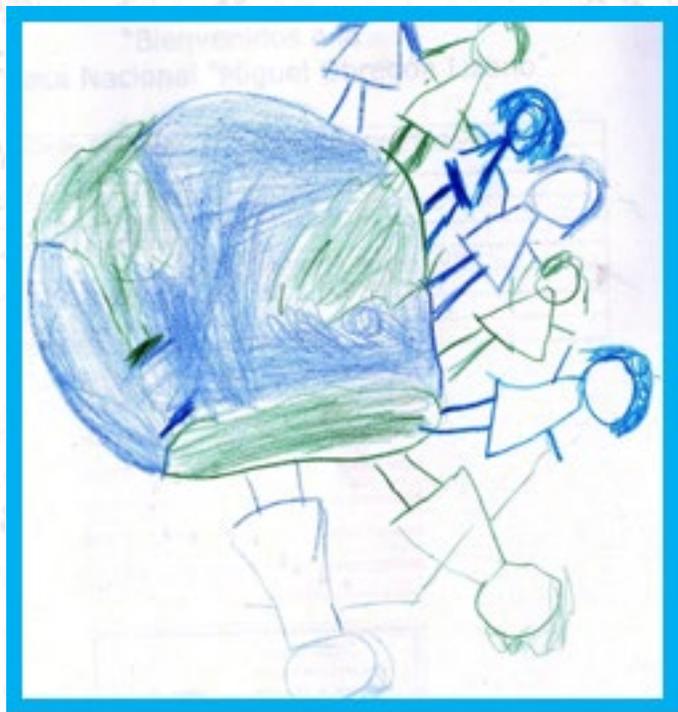
La paz es importante

Escrito e ilustrado por:
Aarón González Briceño.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Mi país es una nación donde no hay violencia, en la que estamos luchando contra las drogas, tratando de que haya paz.

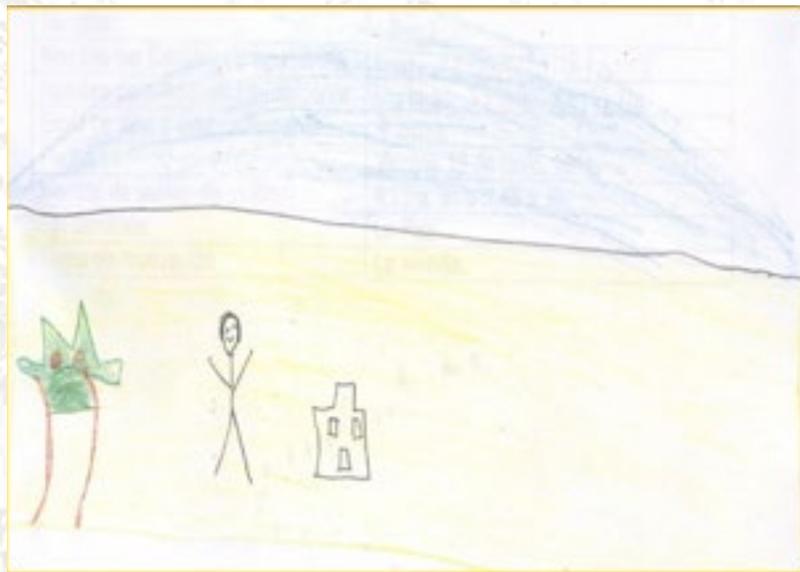
En Costa Rica, antes hubo guerras; pero estar siempre con Dios nos ayuda en la paz.



Nathan en un país maravilloso

Escrito e ilustrado por:
Nathan Felipe Azuola Arguello.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2

En mi país no hay guerra. Mi país se llama Costa Rica. Es un país muy lindo, yo puedo visitar las provincias, puedo ir a la playa. Yo estoy muy feliz de estar en Costa Rica. Mi nombre es Nathan.



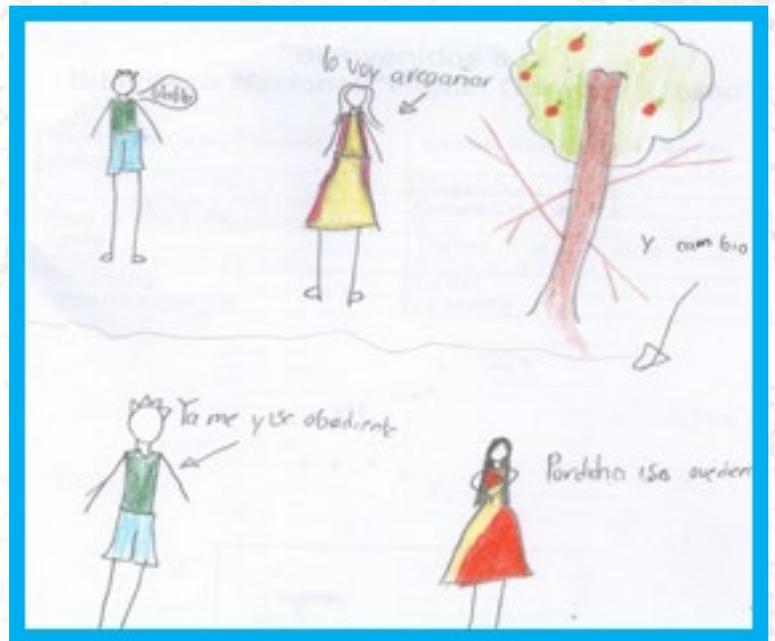
El niño que tiene paz

Escrito e ilustrado por:
Mariana Cruz Valverde
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Un niño tiene paz cuando lo molestan o le hacen cosas feas; pero nunca discute porque él sabe que la violencia es mala y él nunca va ser violento.

Cuando un niño le hizo algo violento, él se enojó y gritó. La profesora fue y no le gustó.

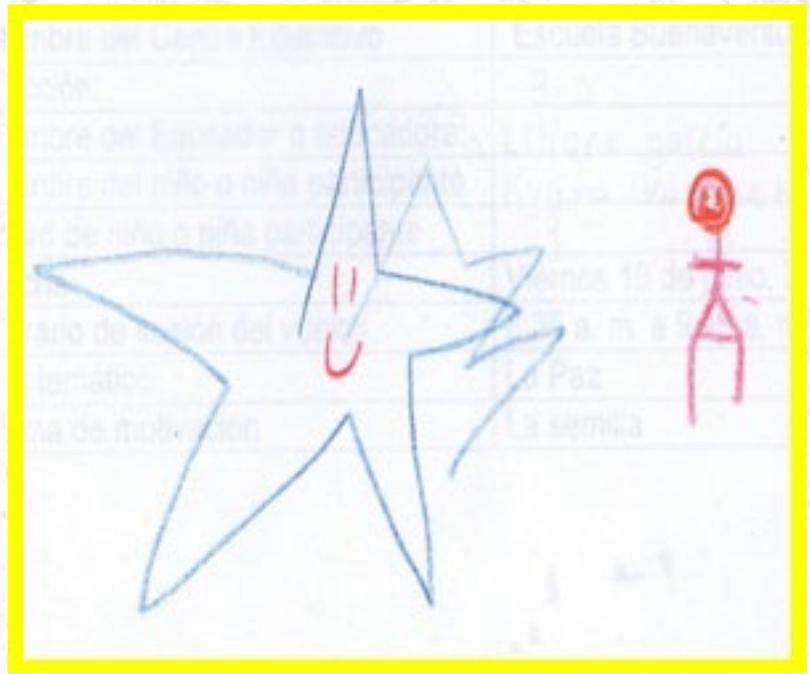
La profesora se dio cuenta que en la buseta decía malas palabras y lo sacaban de las clase. Sobre todo, un día dijo una palabra que no debía decir y se la dijo a la profesora. Lo regañaron y él cambió. La profesora se puso contenta.



Mi estrella amorosa

Escrito e ilustrado por:
Kyara María Vásquez Rojas.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

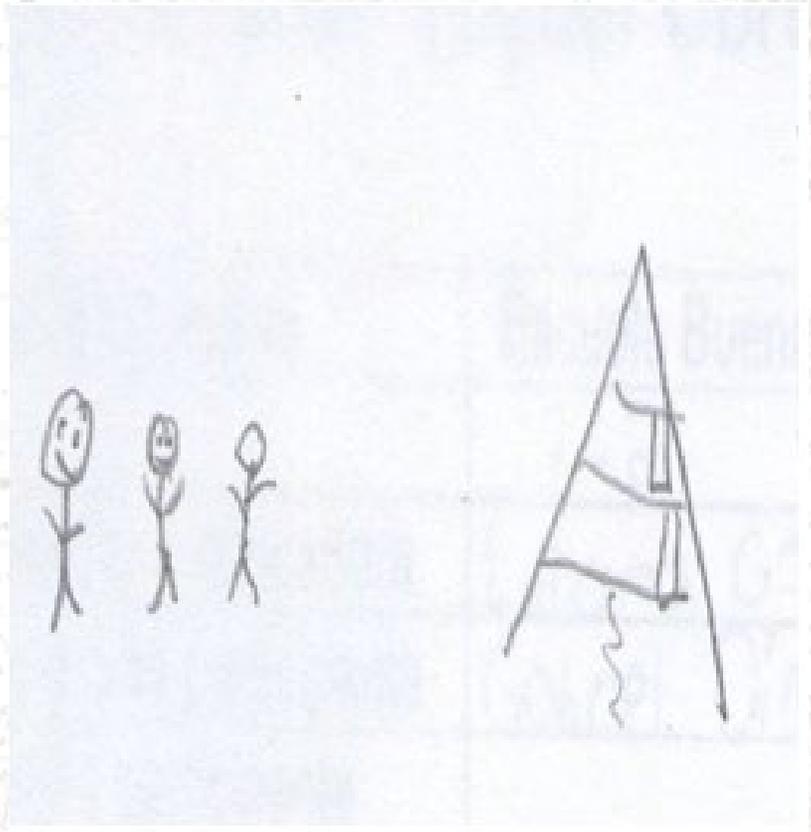
Mi estrella
amorosa
se llama
Karla y
tiene 5 amigas y 5
amigos,
2 hermanas y
2 hermanos.
Es mi mascota, y
es feliz conmigo.



5 niños que jugaban

Escrito e ilustrado por:
Gabriel Alessandro Díaz Alvarado.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2

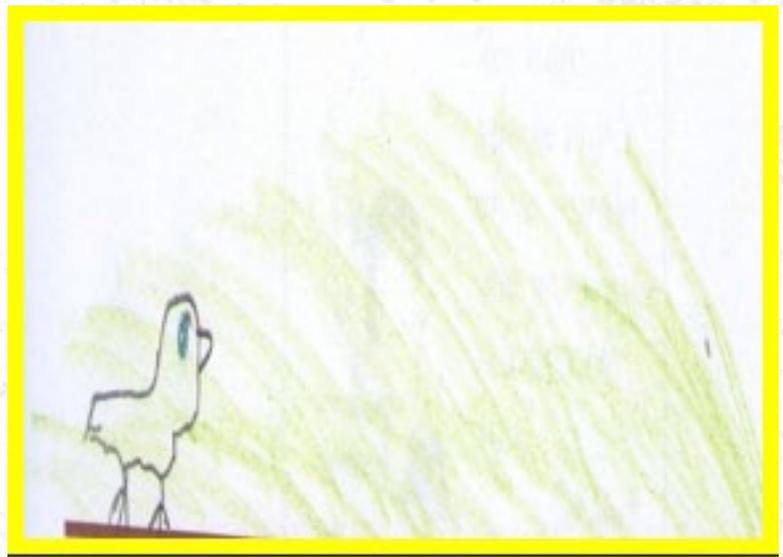
Había una vez, cinco niños que jugaban, compartían comida, jugaban bola y a las escondidas y no peleaban. Un día fueron de campamento y llevaron a otros amigos, trajeron comida: pollo, carne, pescado, jugos, cereal, agua, muslo y pan. Jugaron Play.



Las 4 palomas de la paz

Escrito e ilustrado por:
Génesis Giuliana Martínez Morera.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Había una vez
4 palomas
que, cuando
las personas
peleaban, se
golpeaban o se
ofendían y estaban
enojadas, las
palomas llegaban
al lugar y todo
cambiaba. Ya no
peleaban,
golpeaban, ni se
ofendían o
enojaban gracias a
las 4 palomas. Las
palomas de la paz,
palomas blancas y
ojos azules.



La paz del mundo

Escrito e ilustrado por:
Eduardo Bermúdez Calero.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Un día yo decidí ser pacífico y tratar con amor a los que me rodean. Además, los abracé y con un “buenos días” los recibí, mientras los demás, se peleaban. A los que no entendían, les expliqué, la materia.

Mientras los demás desobedecen, yo el bien a todos deseo. Mientras otros se insultan yo los bendigo. Mientras todos se pegan, yo los abrazo, porque yo amo el hacer bien las cosas.



La violencia

Escrito e ilustrado por:
Santiago Sánchez Dinarte.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Esta historia trata sobre un señor, llamado el Presidente, que se enojó con el orden y la perfección; y el otro Presidente, se enojó con todos, por el desorden, y se hizo la guerra. Entonces, el Presidente se quedó sin soldados, y trajo una tea y quemó todo el lugar. Salió huyendo. El otro Presidente apagó el fuego. Los dos hablaron e hicieron la paz.



Todos estamos en paz

Escrito e ilustrado por:
Kristel Mariana Ureña Mejía
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez
Estudiante: sección 3-2

Había una vez un niño que estaba en su casa muy contento con su familia. El niño, se llamaba Samuel, y quería mucho a su familia. Cuando salió de su casa vio a un niño, que asaltaba a otro niño, y Samuel, no sabía qué hacer, así que salió corriendo a su casa, y le dijo a sus papás. Samuel, nunca en su vida había visto eso; pero, cuando lo vio se asustó. Siempre había visto la calle tranquila, nunca con violencia. No pudo dormir en toda la noche. Y él, se preguntaba:
— ¿Y si a mí me pasa eso?.

Y gritaba y no dejaba de preguntarse:
¿Y si me pasa eso a mí?.

Amaneci6, y Samuel, se dijo a s3 mismo:

— Voy a hablar con 6l.

As3, le dijo:

— T3 tienes mucha violencia.

Y Samuel le dio la paz a Fernando, y le dijo:

— Fernando, con violencia no.

Samuel se puso muy nervioso cuando lo vio, porque le dio mucho miedo; pero 6l fue quien le dio paz a Fernando, y se hicieron amigos por siempre.



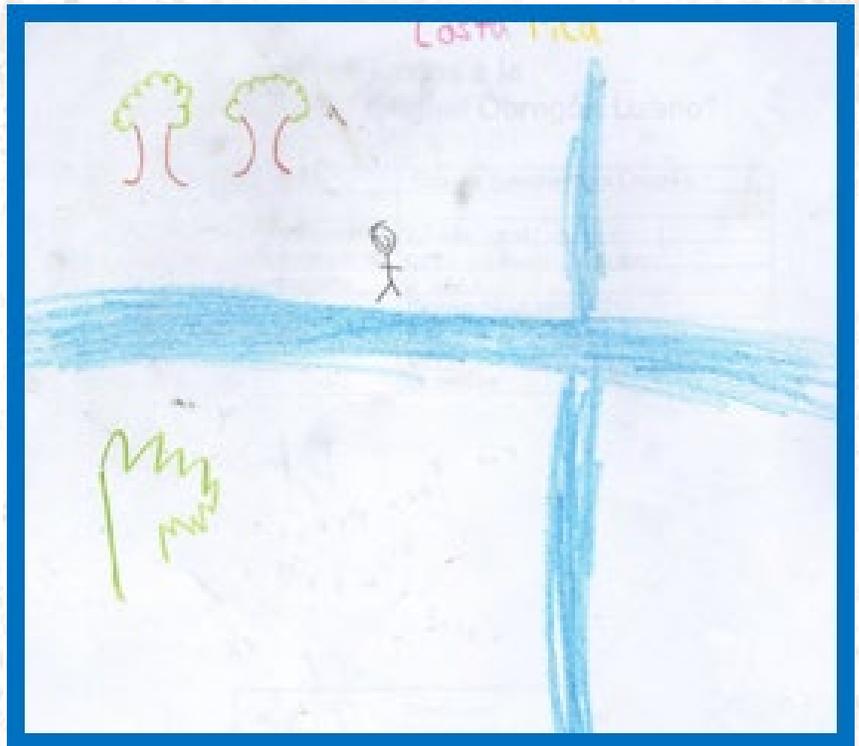
El país sin guerra

Escrito e ilustrado por:
Axel Jared Solano Chacón.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-2.

Había una vez, un país de paz y tranquilidad. Un país muy de paz, muy muy mucha paz. Era un país tan tranquilo, llamado Costa Rica, que le decían “Costa de paz”. No había violencia, ni ningún abuso. Era el que más tenía paz en el mundo, créeme, nada de violencia. Todos los países sentían mucha envidia en todo el mundo, y todas las personas que vivían en Costa Rica tenían mucha suerte.



La familia unida

Escrito e ilustrado por:
Rebeca Jarquín Vargas.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-2.

Hace muchos años atrás, había una familia muy pobre. Todos trabajaban en la familia, aunque era pobre. La hija menor, cuando salía de la escuela, trabajaba con una señora muy rica. Todos le pedían favores; pero la familia era independiente.

Un día, la familia tuvo que gastar sus ahorros, porque a la niña menor se le desmontó un brazo. La señora rica les ayudó; pero la gente decía:



— ¿Por qué les ayudó a ellos y a nosotros no?.

Ella respondió:

— Porque ellos no tienen mucha plata y ustedes sí tienen.

A la gente no le importa que ellos eran pobres. La gente tuvo que entender un día, y así, todos empezaron a ayudar a la familia. Todos se hicieron muy unidos. Todos se amaban sin discutir, ni pelear. Y si peleaban, el mismo día se perdonaban. Todos eran felices en el país de Costa Rica, sin enemigos, ni guerras, ni ejército. Todos juegan de día y de noche. Todos felices por siempre, todos juntos por toda la vida.

Todos somos importantes

Escrito e ilustrado por:
Traycy Dayán Lizano Chinchilla.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Hace mucho tiempo un niño se llamaba

Javier. Él soñaba con una estrella que le hablara. La estrella se llamaba Cristina. Javier le contaba a sus amigos; pero ellos, lo creyeron loco. Javier le contó a sus padres, y ellos, también, le creyeron loco. Un día, Javier le pidió a sus ex amigos que se quedaran en su casa. En la hora de la noche, Javier y sus amigos estaban dormidos y soñaron lo mismo que Javier, sólo que ellos soñaron con animales diferentes. Todos volvieron a creer en Javier.



Las 3 palomas blancas

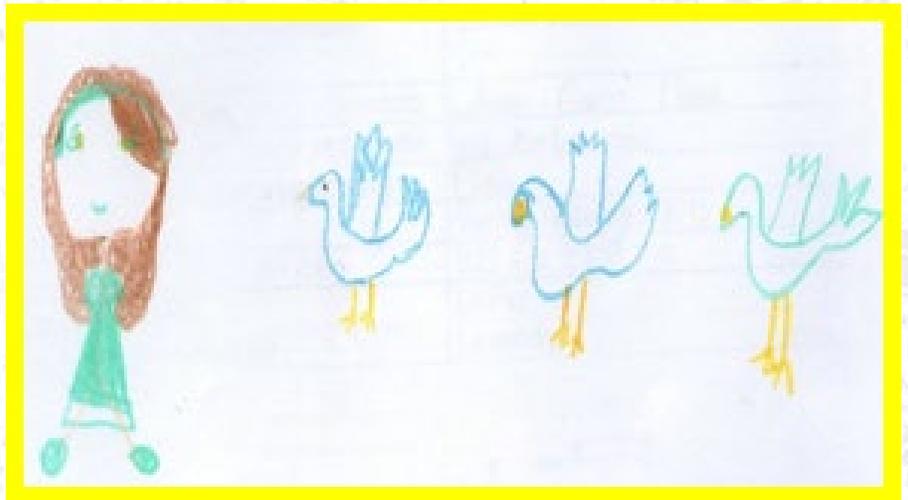
Escrito e ilustrado por:
Kaycee Tatiana Montero Calvo.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-2.

Había una vez
una niña que
estaba
dormida.

Cuando ella
despertó vio 3 palomas blancas.

Pasaron días y las
3 palomas y la niña
se hicieron amigas.
Las palomas le
hablaron del amor
de Dios y todas las
cosas buenas.

Entonces, todos los
corazones negros se volvieron blancos y blandos, gracias a todas las cosas buenas que las palomas les dijeron a la niña. Y la niña predicaba en la escuela y cuando terminaba la escuela, ella también lo hacía en las calles.



**III Parte:
Creaciones de niños y
niñas de la Sección 3-3**

El frijolito mágico

Escrito e ilustrado por:
Melannie Pinnock Talavera.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez
Estudiante: sección 3-3

Había una vez un frijolito mágico. Un día un niño se encontró el frijolito y lo sembró en su casa. A los 12 días, era una flor muy grande y, arriba era un castillo, donde vivía una princesa. El niño despertó y se puso muy feliz. Luego, subió las escaleras del castillo y vio a la princesa. El niño se asustó mucho porque pensó que el castillo era de él.



El león Daniel

Escrito e ilustrado por:
Justin González Castro.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

El león Daniel vivía en la selva en una cueva, con

sus papás y hermanos.

En la cueva, en la noche, el león Daniel sale a cazar con sus amigos.

Sus amigos, le dijeron que fuera a cazar al jefe de los venados, para que sus padres y sus hermanos tuvieran comida.

Pero cuando iba a cazar al venado, llegó su papá y le dijo:

— ¿Qué estás haciendo, hijo?

— Cazando al venado alfa, papá, el león siempre caza al venado alfa, para su familia.



El perrito que le gustaba bailar

Escrito e ilustrado por:
Fabiola María Chinchilla Zamora.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3

Había una vez
un perrito
que le
gustaba

bailar; pero nunca
encontraba pareja.

Un día, salió a
bailar, y al pasar
por el parque, se
encontró una
pareja y el
perrito le preguntó
si quería bailar, y
la pareja le dijo
que sí.

Desde ese día, siempre van a bailar.
El perrito y la pareja fueron felices.



El perrito que soñaba con ser un gran bailarín

Escrito e ilustrado por:
Fabiola Parra Zúñiga.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

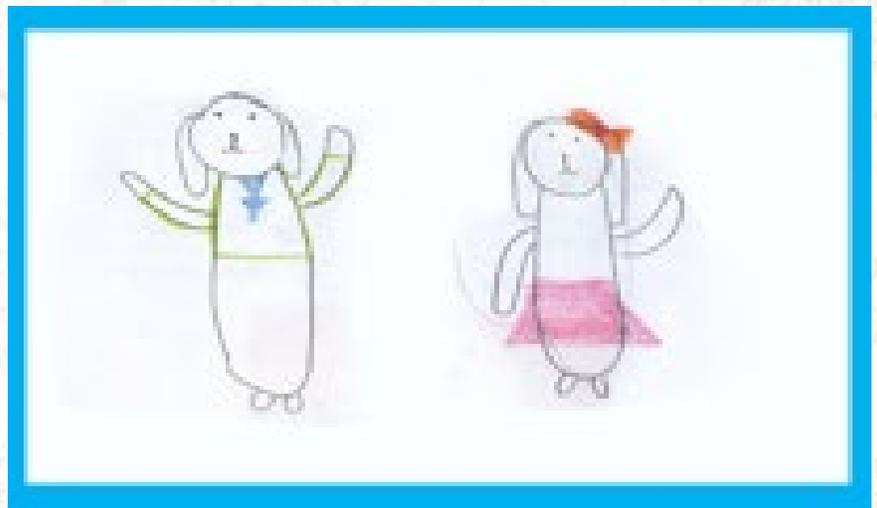
Había una vez un perrito que soñaba con ser un gran bailarín; pero había un problema. Era muy malo para bailar.

Un día, la mejor amiga del perrito pasó por su casa y lo vio llorando y le preguntó:

— ¿Qué te pasa?

Y el perrito le contó que no sabía bailar.

Por suerte, su amiga era la mejor bailarina de la ciudad. Ella le dijo que fuera a su casa y ahí le enseñaría todo lo que sabe. El perrito, con gusto, le dijo que sí. Allí aprendió mucho, y así, se convirtió en el mejor bailarín de la ciudad.



El perrito bailarín

Escrito e ilustrado por:
Katherine Elizabeth Salazar Ballestero.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

Un día un perrito pasó bailando y todos se reían de él. Otro día, el perrito estaba bailando cumbia y su mejor amigo se burló de él. El perrito se fue llorando. Al día siguiente, un gato sabía y le dijo: — No dejes de bailar. Sigue adelante. El perro siguió bailando.



La guerra de gatos y ratones

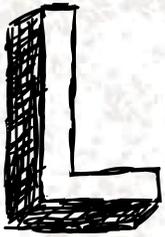
Escrito e ilustrado por:
Juan David Otálvaro Mora.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

Los gatos y los ratones siempre están en guerra por la comida. Siempre pelean y jamás detienen. Los ratones estaban listos para atacar, cuando un ratón dijo:
— En vez de pelear, ¿por qué no nos ayudamos?
Entonces trabajaron juntos, y por fin hubo paz.



La guerra de gatos y ratones

Escrito e ilustrado por:
Juan David Otálvaro Mora.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.



La paz es linda y
tranquila.

Con ella siempre
estarás feliz,
tranquilo y sin guerra.

En la guerra siempre se
mata a personas,
y así,
todo el mundo estaría
muerto.

Por eso
es mejor estar en paz,
tranquilidad y feliz.

La luna y los niños

Escrito e ilustrado por:
Sophia Rebeca Corrales Hidalgo.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

Había una vez,
una luna
muy triste,
que siempre
se quejaba por todo.

Un día, dos niños
que se llamaban
Gabriel y Gabriela,
que eran muy
obedientes; pero sus
padres eran muy
pobres.

Una mañana,
Gabriel y Gabriela despertaron y fueron a
escondidas de sus padres para volar en un
cohete. Llegaron a la luna triste y la luna
lloraba mucho. Los niños la ayudaban para
que no llorara.



La paloma de la paz

Escrito e ilustrado por:
Sebastián Vega Castillo.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-3.

Había una vez una paloma, que siempre se pasaba al pozo de agua.

Un día, la paloma se encontró a un chiquito, que se llamaba Jesús. Entonces, Jesús se sorprendió al ver una paloma blanca.

La paloma se fue y Jesús la siguió.

Y Jesús llamó a sus amigos, quienes fueron y se sorprendieron mucho. La paloma fue al pozo a descansar. Jesús fue a investigar a la zona de paz de la paloma.



La paz es lo mejor

Escrito e ilustrado por:
Danaysha Jerian Smith Calvo.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3

La paz es lo mejor que puede pasar en el mundo, junto con tus amigos, familiares y profesores (as). Es lo mejor que puedes hacer en tu vida. La paz puede ser algo muy grande en lo que puede existir. ¿Quién no puede creer en la paz? Para mí, la paz se parece al amor, que nunca deja de existir. Yo me apunto, yo creo en la paz. ¿Quién se apunta? Bueno, siempre confíen en la paz. Los quiero mucho a todos.



La paz y el perro

Escrito e ilustrado por:

Ashley Meneses Giró

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-3

Había una vez,
una casa donde
la familia era
muy feliz. Un
día se encontraron un
perro. Y la familia vio
que estaba muy, muy
sucio y lo llevaron a
la veterinaria.

Después de llevarlo a
la veterinaria, fueron
a la casa y el perro
vio que la familia era
muy tranquila. Ahí había una niña y empezó
a jugar con el perro. Y la niña quiso jugar en
silencio, y otros días, el perro creció y creció
y fue creciendo. Después, él fue creciendo y
mucho más. Y después, le pusieron la vacuna
de no crecer más y así se quedó el perro.



La semilla

Escrito e ilustrado por:
Gabriel Ellis Morales.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

Yo estoy sembrando una semilla que va a vivir

mucho, aunque haya tormentas, tsunamis.

Mi semilla va a vivir mucho, ese es mi mejor deseo porque yo le pongo mucho amor y le doy tierra, agua, y mucho sol.

El agua ayuda a la planta a crecer mucho.

Cuando hace frío, la tierra es parecida a una cobija para la semilla.

El sol broncea a la semilla cuando ya tiene la tierra y el agua.

Cuando ya ha pasado una o dos semanas, se hace una bonita flor.



La semilla de la esperanza

Escrito e ilustrado por:
Anthony Martínez Garro.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-3.

Había una vez, un niño llamado Leonel que deseaba vivir en paz y armonía con todas las personas que le rodeaban.

Leonel tuvo una gran idea y empezó a regalar una semilla, a la que llamó “Esperanza”, y de esa forma, regaló semillas de esperanza con la idea de que esas semillas viajaran mucho, para llevar esperanza a quienes las vieran y las plantaran.

Muy pronto las semillas dieron vida a hermosas plantas, que a su vez, florecieron y llenaron nuestras ciudades de bellas y coloridas flores, que recordaban e inspiraban a los habitantes a mantener viva la esperanza para realizar sus metas y anhelos.

De esta forma, las semillas lograron el propósito de Leonel, transmitir un mensaje lleno de esperanza para mejorar día a día y luchar para forjar un mañana mejor para nosotros mismos y nuestras generaciones.

Los habitantes de los pueblos aprendieron a dar valor a las cosas importantes y a vivir y convivir con paz y armonía.

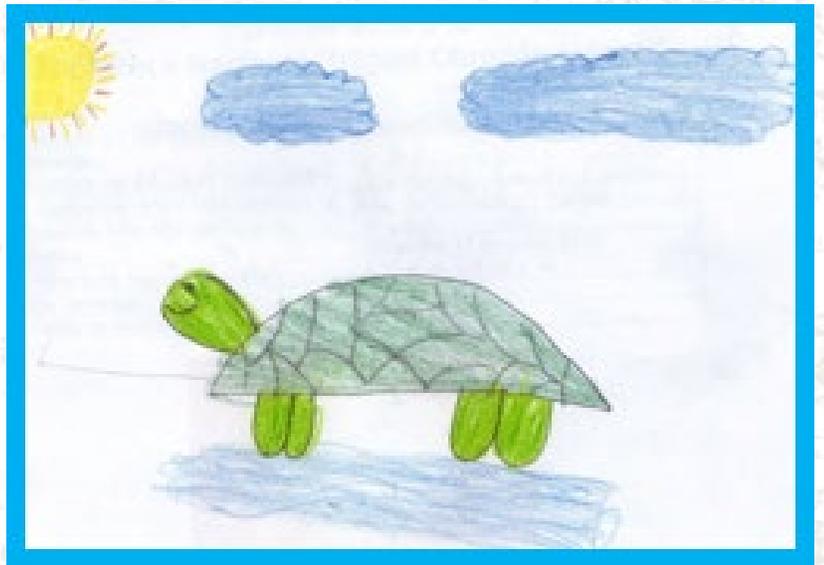


Trencita, la tortuga

Escrito e ilustrado por:
Keyla Sofía Amador Vargas.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

Había una vez,
una tortuga
llamada
“Trencita”, que
vivía en la casa de la
familia Mora. Un día
pasó un gato que le
gustaba comer
tortugas. Al gato no le
gustaba comer peces.
La tortuga Trencita,
se escondió dentro del
caparazón, porque a
ella, no le gusta ver a todos los gatos de los
vecinos.

Al fin y al cabo, la tortuga trencita tenía
tanto mucho miedo, que le temía a todos los
animales, menos a las tortugas.



La tortuga juguetona

Escrito e ilustrado por:
Stephanie Valeria Morales Mora.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3.

Había una vez una tortuga que le gustaba jugar.

Ella, un día se encontró una moneda, y se preguntó:

— ¿Qué me voy a comprar? Ya sé. Me compraré dulces. No, mejor me compraré un lazo rojo, y así me

veré más hermosa. Me lo voy a comprar en la tienda de lazos. ¡Listo! Ya me la compré.

Me encanta. Me voy a caminar por la calle.



La vaquera falsa

Escrito e ilustrado por:
Josué Francisco Calderón Sevilla.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3

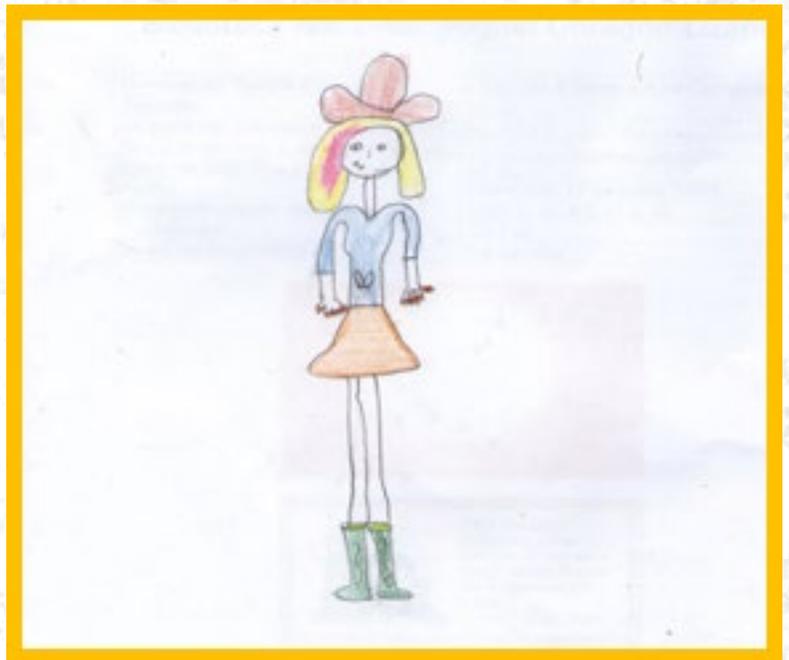
Había una vez una señora que se hizo pasar por una

vaquera y se fue al Oeste.

Cuando llegó al Oeste, todos sospecharon, y un señor llamado Justin, le dijo al sheriff, y él, colocó un cartel de la

señora. Ella lo vio y se montó en su caballo y trató de escapar; pero no pudo.

Pasó un año en la cárcel, y aprendió su lección de no pasar por lo que no somos.



Las estrella

Escrito e ilustrado por:
Rachel Franciny Gutiérrez Matarrita.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3

Había una vez
unas estrellas
muy brillantes
Cada una

cumplía tres deseos.

A la mañana
siguiente, un niño
que se llamaba
Gabriel, estaba
afuera y se sentía
triste.

Y entonces, se le
cumplió un deseo de
ser muy feliz con lo que le den, porque hay que
agradecer lo que Dios y los papás le dan.

Aunque a uno no le guste, siempre hay que
agradecer.

Entonces Gabriel fue feliz por la lección que
aprendió.



Mi perro y yo

Escrito e ilustrado por:
Anthony David Chaves Angulo.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3

Un día, mi mamá, me dijo:
— Alístate. Vamos a salir a comprar la comida y a comprar la ropa que te falta para la escuela.

Me sentí extraño porque mi mamá me llevó a una perrera, y le pregunté:

- ¿Qué hacemos aquí?
- Te compraré un cachorro.
- ¿El que yo quiera?
- Sí, el que tú quieras.

Yo fui a ver todos los cachorros, y me gustó un cachorro de color negro.

Yo lo cogí, y le dije a mi mamá:

- Vámonos a casa.

Se me paró un hombre al frente, y me dijo:

- Tienen que pagar.

Mi mamá, le dijo:

— Sí, claro. ¿Cuánto hay que pagar.?

El señor le respondió:

5000.

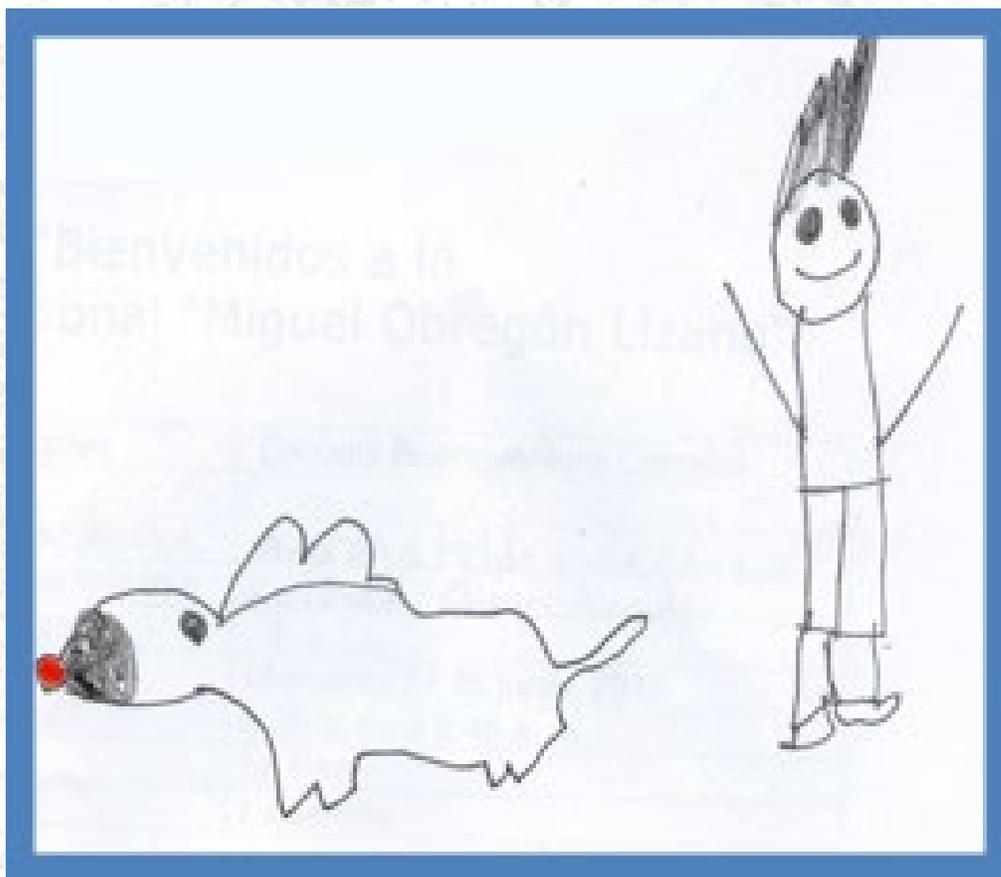
— Mi mamá le dijo:

— Tome.

Cuando llegamos a la casa, le dije:

— Te llamarás Slaidex X, y serás mi amigo.

Tu raza es American Stanford Sharer.



Mi semilla de aguacate

Escrito e ilustrado por:
José Danilo Mairena Castro.

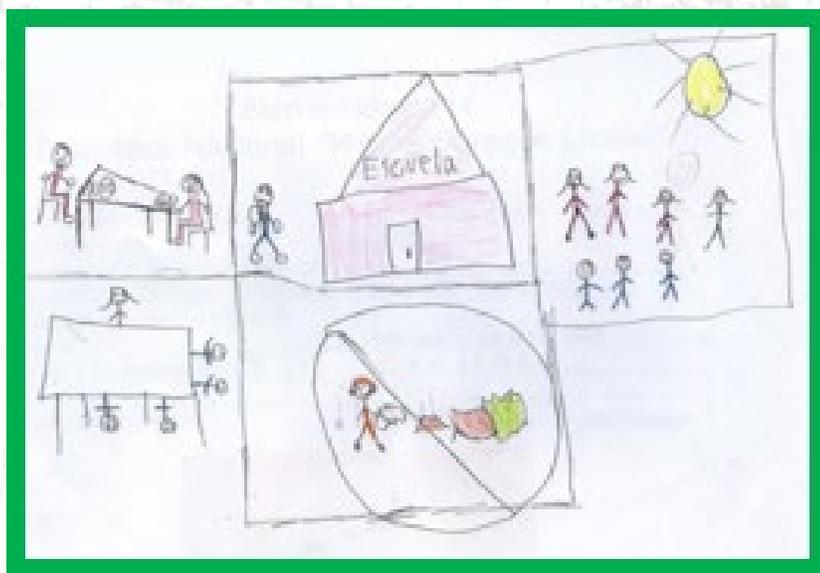
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-3

Un día comí aguacate con pollo y me llegó la idea de coger la semilla de aguacate.

La llevé a la escuela y fuimos a un paseo. Hicimos un cuento de la paz y de la semilla. La cuidé.

Este cuento es para cuidar las plantas, para no pelear con nuestros amigos, plantar plantas, no talar árboles, no ensuciar los parques.

Necesitamos estar en paz.





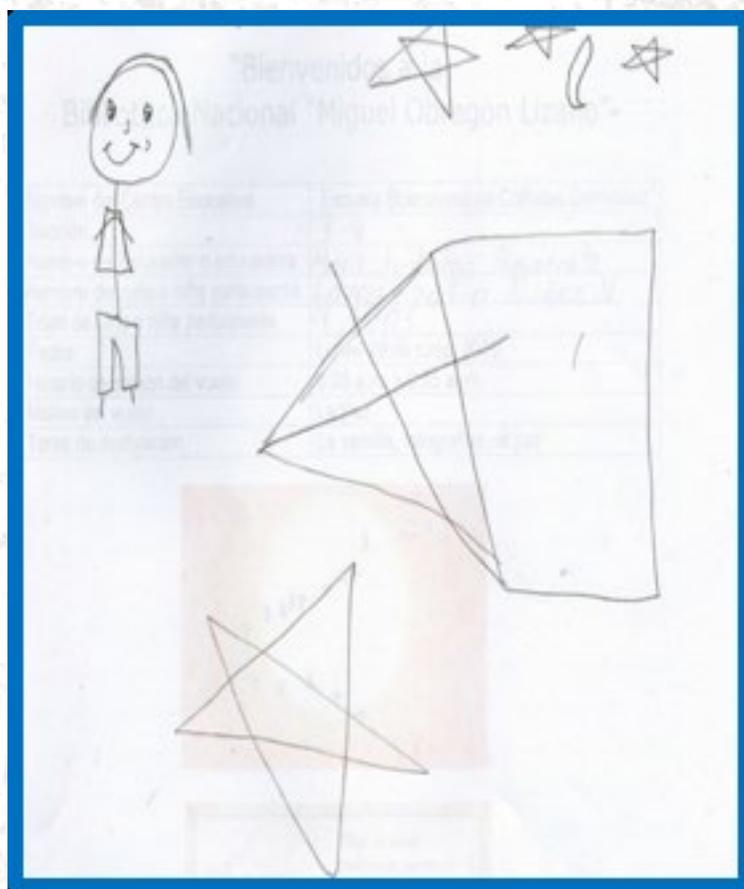
**IV Parte:
Creaciones de niños y
niñas de la Sección 3-4**



El día de campo

Escrito e ilustrado por:
Laura Sofía Núñez Vergara.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4

Un día, mis papás me llevaron al campo con mis amigas: Monserrath y Jimena. En la naturaleza comimos malvaviscos. En la noche, que estaba muy oscura, llegó Josúe, un amigo.



En Guatemala

Escrito e ilustrado por:
Esteban David Chacón Brenes.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4

El año pasado, en diciembre, fui a Guatemala. Fui por cinco días, y llegué en avión a Guatemala. Un señor nos esperó en una buseta de dos puertas, y después nos transportó a un hotel muy antiguo con piscinas. En la noche fuimos a recorrer Guatemala. Había un árbol que parecía un rayo de canela y menta. ¡Vieran que gracioso.!



La paz y la amistad

Escrito e ilustrado por:
Mariana Sofía Montero Andrade.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4

La paz es muy importante, porque tenemos tranquilidad, y la amistad también es importante, porque compartimos con los compañeros, familia, maestras (os), amigos y hermanos.

La amistad es algo que nos hace muy felices, y eso va a nuestro corazón. La amistad es algo que compartimos con nuestros amigos que tienen nuestra confianza, y que podemos confiar en ellos o en ellas.

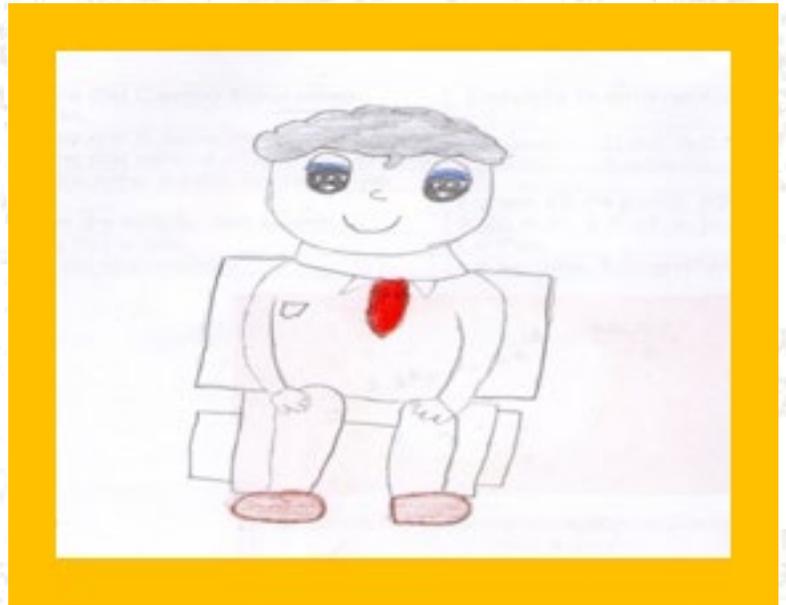


En la Biblioteca Nacional de Costa Rica

Escrito e ilustrado por:
Josué Cordero Monge.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Hoy hemos aprendido algo muy importante, que compartir en armonía con los amigos es muy lindo. Hoy venimos a la Biblioteca Nacional, y compartimos en armonía con los compañeros. Estamos muy felices. Estoy muy feliz compartiendo en armonía. Estamos muy orgullosos de compartir con los compañeros de la Biblioteca Nacional de Costa Rica.



Mi hermana Abigail

Escrito e ilustrado por:
Jaffet Steven Araya Góngora.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Un día, yo pensé cómo será tener una hermana. Así que yo, todas las noches pedía una hermana. Yo observaba a todos los niños que compartían con sus hermanos, y todos los días, sin falta, oraba por una hermana. Yo, desesperado, lloraba en las noches solitarias, y miraba a los niños que disfrutaban con sus hermanas. Era deprimente vivir sin nadie con quien jugar, ni con quien compartir.

Cumplí cinco años sin hermana, y a lo largo de la vida sin una hermana. Fue muy duro estar sin hermana.

En el jardín de niños, en donde me cuidaban (era del INS), observaba a los niños que llegaban con sus hermanas y hermanos. Más adelante, cuando cumplí 8 años, mi mamá tenía dolores fuertes en el estómago.

Fuimos a ver el doctor, para darnos cuenta, que estaba embarazada. Vi adentro de su estómago y tenía a una pequeña niña. Ese día, quería llorar, porque mi sueño, por fin, se cumplió. Tenía una hermana, la cual, ahora tiene 11 meses, y se llama Abigail. Y la amo.



La paz es fe

Escrito e ilustrado por:
José Daniel Quesada Blanco.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

La paz es fe,
tranquilidad,
honestidad y
calma. Todos
hemos sentido paz en
algún momento,
cuando nos sentimos
mal o bien. Es lo más
bello del mundo sentir
paz. Eso nos
tranquiliza, nos hace
sentir bien.

Yo siempre tengo paz,
bueno, no siempre;
pero es lo mejor, porque nos hace sentir bien y
tranquilos. Eso es lo más bonito del mundo
Gracias por leer mi cuento.



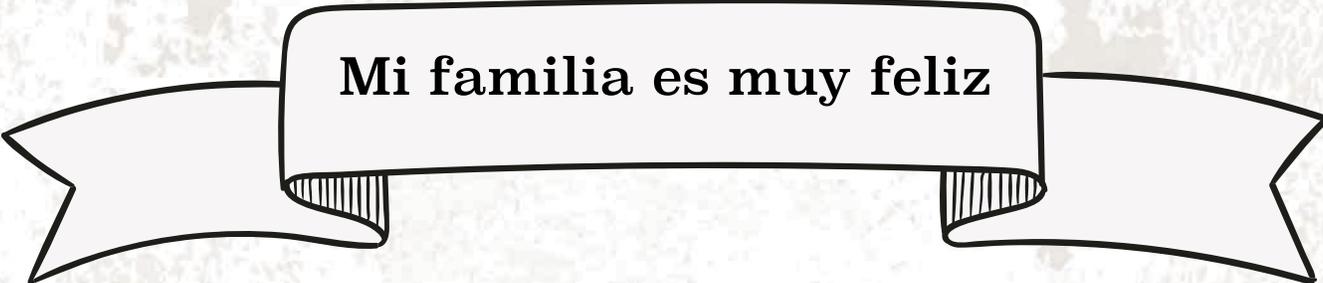
El amor

Escrito e ilustrado por:
Rachell Juliana Leitón Castillo.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

El amor es algo muy lindo, uno lo siente así, cuando tus papás te dan un fuerte apretón con un largo beso en el cachete. Eso es porque te quieren mucho. Cuando te dicen, que no debes hacer eso, es porque quieren lo mejor para ti.

El amor es aquello que expresamos cuando te sientes interesada en una persona y te sientes con mariposas en el estómago. Te sientes tan emocionado. El amor es aquello que nos une a todos.





Mi familia es muy feliz

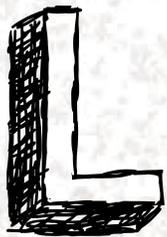
Escrito por:
Jimena Rubbini Guadamuz.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Mi familia es muy
feliz.
Muy contento,
me fui a la piscina
con mi papá,
mi mamá, mi hermano y
mi tía.
Fue divertido.
Mis mejores amigas son:
Laura, Monserrath y
Fiorella.

Paz y amistad

Escrito e ilustrado por:
Fiorella Ureña Jauber.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.



La paz es muy bonita, por eso, hay que disfrutarla. La amistad también es

importante.

Yo tengo amigas, ellas se llaman: Emily y Keitlyn. Somos un grupo que jamás peleamos, siempre nos compramos cosas. Hacemos AMISTAD.



Un primer vuelo

Escrito e ilustrado por:
Santiago Poveda Rojas.

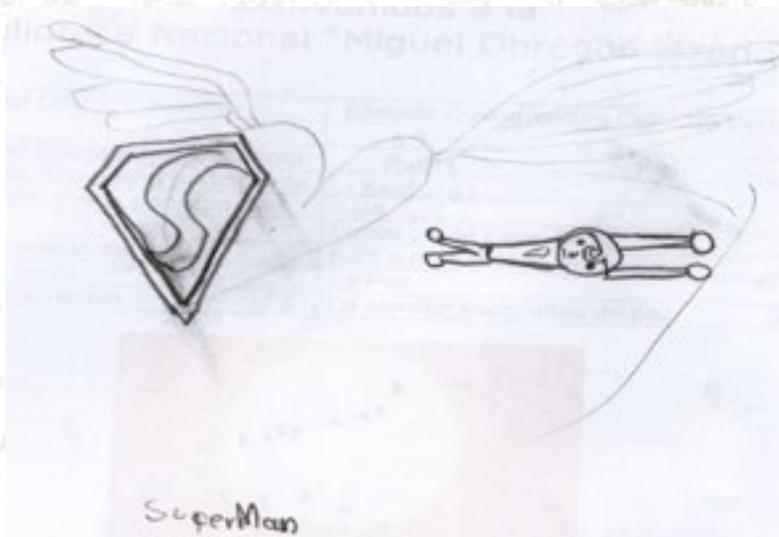
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Un primer vuelo
es ir más arriba
de donde
estamos, ir de
un país a otro.

Por ejemplo, desde
Portugal hasta Costa
Rica.

Yo sí realicé mi
primer vuelo,
parecido al de
Superman.

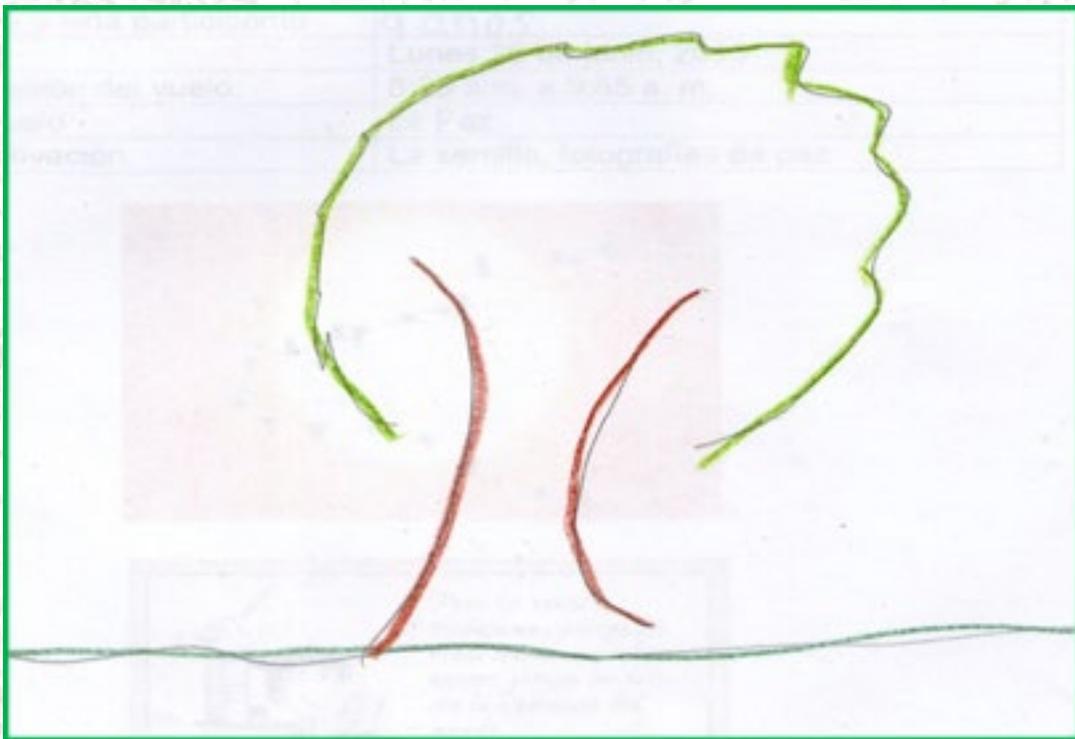
Gracias a Dios,
siempre llego en una pieza.
¡Gool!



Paz en la naturaleza

Escrito e ilustrado por:
Keitlin Fabiola Gómez Mesén
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4

Un día en un bosque muy lindo con muchos animales, todos convivían con mucha paz. Los animales eran: un león, una jirafa, un mono, un elefante y unas tortugas. ¡Todos eran muy lindos.!



La naturaleza es paz,
amor y armonía.

Escrito e ilustrado por:
Luis Alejandro Solano Rivera.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

En la naturaleza hay animales, flores y luz...
Un día, un león encontró una playa, y vio un delfín que estaba perdido.
El león le preguntó al delfín qué era lo que pasaba.

El delfín, respondió:

— Estoy perdido, y no sé dónde estoy.

Días después, el león regresó a la playa a ver si el delfín seguía ahí.

El león, le preguntó al delfín:

— ¿Sigues aquí?.

El delfín respondió:

— Sí, y no encuentro cosas para construir una casa.

Un día después, el león regresó con materiales, para que el delfín construyera su casa. El delfín salió y le dijo gracias al león, pues necesitaba eso para construir su casa.

El león pasó una semana sin visitar al delfín.

Cuando terminó la semana, fue a donde el delfín con más material para su casa.

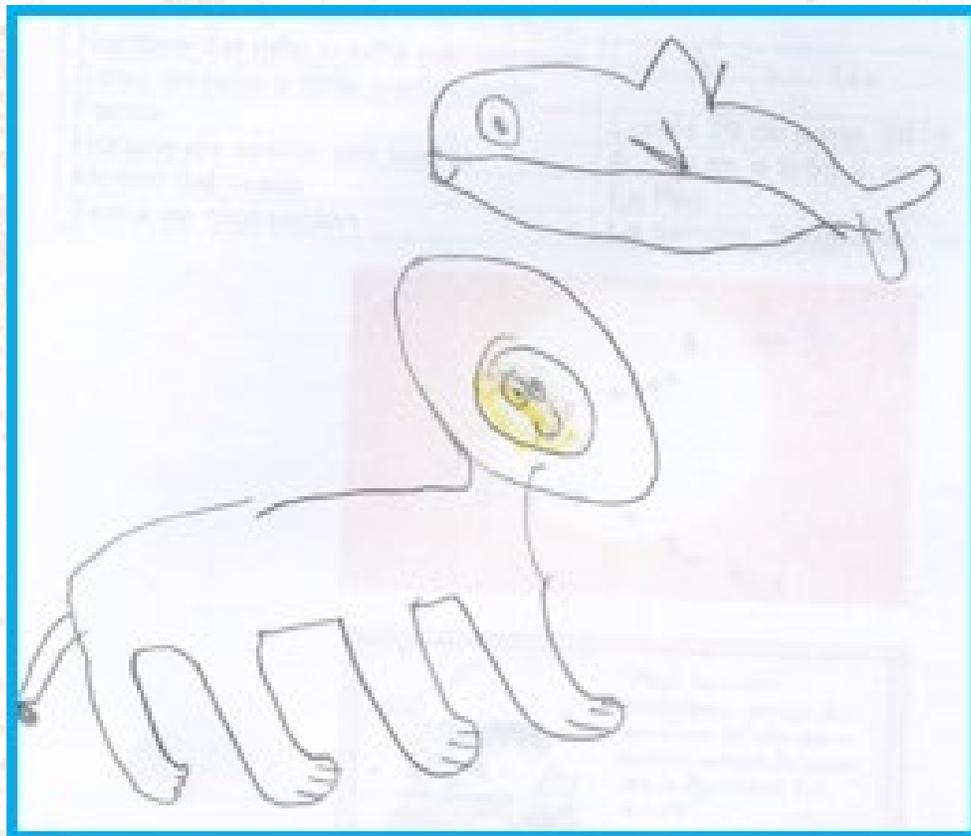
El delfín le preguntó:

— ¿Por qué duraste una semana sin visitarme?

El león le contestó que estaba recogiendo materiales para su casa. El delfín le dijo al león que ya iba a terminar su casa.

Días después, el león trajo comida para el delfín. Ellos comieron juntos y felices. El león regresó al día siguiente a preguntarle al delfín si ya había terminada su casa. El delfín le dijo que sí.

Días después, el león le trajo mucha comida al delfín, para que comiera todos los días.



La dama... y el vagabundo

Escrito e ilustrado por:
Ángel Stephanie Carballo Blanco.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Una noche de navidad, en una casa, adentro estaba una pareja. Ellos se estaban dando regalos, y la mujer le dio al esposo una corbata.

El señor le dio a ella un regalo especial. Cuando la señora lo abrió, en el regalo había una perrita. Y cuando la perrita creció, conoció a un perro de la calle. Tuvieron muchas aventuras juntos. Ellos se casaron y tuvieron hijos.

En la navidad, la pareja de personas que vivía en la casa tuvieron un bebé.

Todos estaban felices.



**La dama...
y el vagabundo**

La paz se comparte

Escrito e ilustrado por:
Geoana de los Ángeles Benítez Corea.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

La paz es algo que se comparte con alguien que es de confianza, por ejemplo, con mis mejores amigas: Daniela, Laura y Jimena. Mis amistades son muy especiales para mí, y mi familia es más especial.



La paz en la escuela

Escrito e ilustrado por:
Emily Sofía Fallas Cascante.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4

Un día, todos los niños de la Escuela Buenaventura Corrales de los grados: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, y sexto, tenían la oportunidad de meterse en un grupo de baile de folklora de un coreógrafo.

Una niña llamada Stacy decidió meterse al grupo en primer grado. Un niño llamado Andrés también pero era tres años mayor que Stacy, y lo pasaron a los grandes del grupo de los quintos grados. Así Andrés se hizo un mejor amigo.



La amistad

Escrito e ilustrado por:
Daniella Alvarado Mora.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Un día soleado, una niña muy bonita fue de picnic. A ella le gusta la paz. Ella no tenía amistades, sólo su familia. Ella se fue a plantar un árbol muy bonito. También, sembró muchos más. Una niña le preguntó si quería ser su amiga y le dijo que fueran a un lago. La primera niña casi se mete al lago y la otra le dijo “Noooo. No te metas. Te puedes ahogar”. Ella le hizo caso y dijo: “Bueno. No me meteré”. Así que se quedaron viendo las nubes y una le dijo a la otra “¿Quieres ir a mi casa?”. “Sí” respondió la otra. “Bueno, vamos”. Fueron a la casa de una de ellas y jugaron con muñecas, con plasticina y comieron mucho. Una le dijo que se tenía que ir ya, así que le dijo “Chao. Yo me tengo que ir. Bueno, chao entonces”. La otra se puso la pijama, se acostó en la cama y se durmió. Amaneció y las niñas fueron a la escuela. Su amistad nunca se acababa.

Bienvenidos a la
Biblioteca Nacional "Miguel Obeso y Lizano"

La amistad

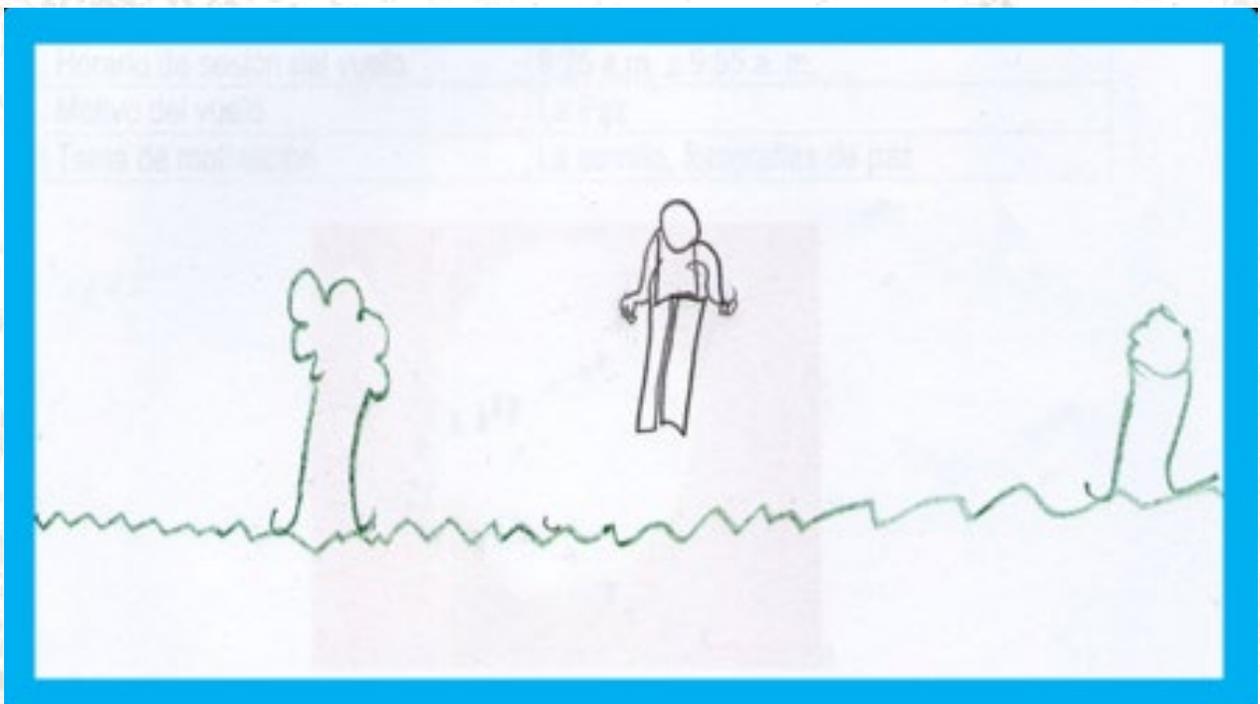


Mi familia es muy grande

Escrito e ilustrado por:
Monserrath Lucía Rodríguez Rojas.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Mi familia es muy buena y grande, y es muy graciosa. Me gustaría vivir con ellos siempre porque es grandioso estar con ellos. Además, vivo en un país bonito con mi familia.

La naturaleza es muy bonita. Me hace muy feliz vivir así porque es un país bonito.



Un mundo de paz

Escrito e ilustrado por:
Valeria Bolaños Salazar.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-4.

Había una vez,
un niño que
vivía en un país
en guerra, sin
había paz. Un día, en
su cumpleaños, pidió
que su país ya no
tuviera guerra, y al
día siguiente, no había
guerra.

— ¡Qué raro!, exclamó.

— ¿Qué habrá
sucedido?, se preguntó.

— ¡Ah, ya sé!, recordó. Yo, ayer, pedí esto. Qué
dicha que se cumplió. Gracias, Dios, por hacer
esto realidad. Te agradezco de corazón, porque
esto es muy importante para todos, porque
podemos salir tranquilos y no salir con miedo.
Todos estarán muy felices, y no lo pedí para mí,
lo pedí para todos. Y ahora, este será un mundo
de paz.



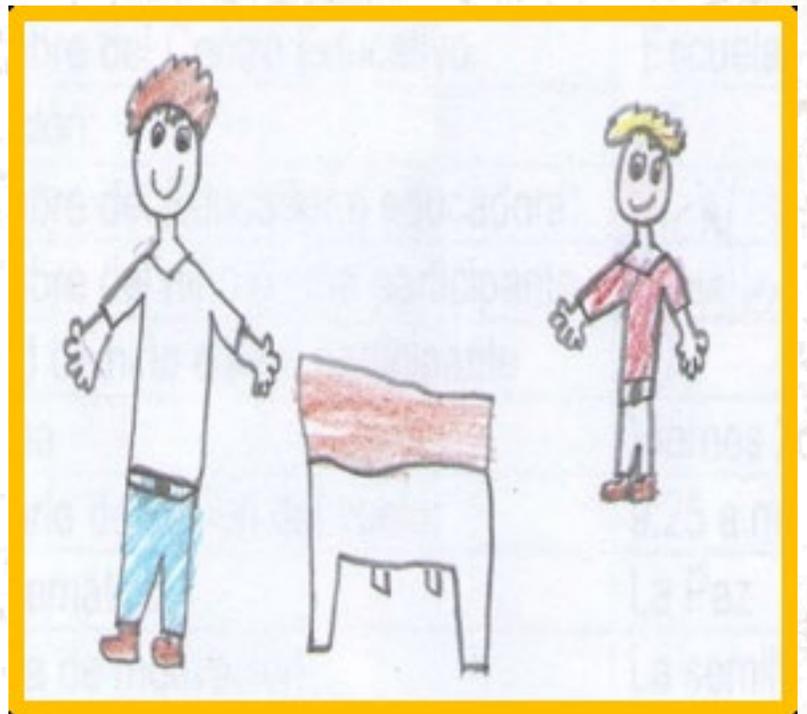
V Parte:
**Creaciones de niños y
niñas de la Sección 3-5**



Hay que compartir con los amigos

Escrito e ilustrado por:
Hassler André Muñoz Salazar.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Hay que
compartir con
los amigos, y
siempre, ser
amable con las
personas. No hay
que pelear, ni matar,
porque todo eso es
malo. No hay que ser
malo con los
hermanos, no se
debe pelear con los
hermanos, hay que
ser bueno con ellos siempre. Hay que ser buenos
con todos, y así, jugar con los amigos y
compartir con todos.



La paz

Escrito e ilustrado por:
Gabriel Rubén Vargas Corea.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Había un niño que molestaba a los que se metían en su camino.

Un día, fue a clase cuando había examen y molestó a un niño, a quien le rayó el examen, y la maestra lo regañó. El otro niño lo acusó. La maestra lo llevó donde el director y lo regañó, y desde ese día, no molestó a nadie más.

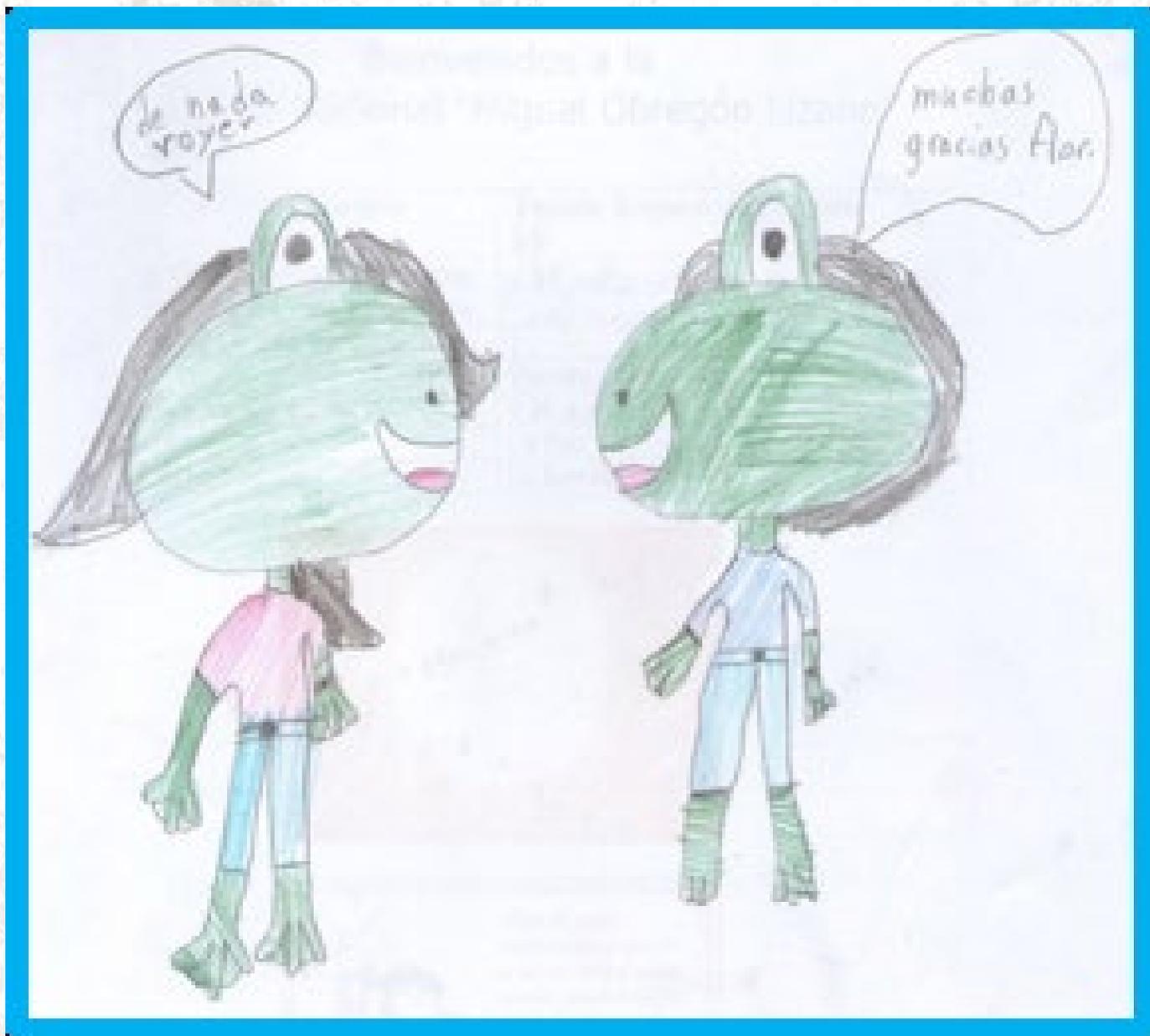


La ranita buena

Escrito e ilustrado por:
Fiorella Segura Rodríguez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5

Había una vez una linda ranita, que le gustaba ayudar a las personas, y un día, un lindo sapito, llamado Roger, estaba en problemas. Entonces, la ranita llamada Flor, lo ayudó y le preguntó:
— Oye, Roger. ¿Por qué estás llorando? ””.
Roger le respondió:
— Es que unos niños me están agrediendo.
— No te preocupes. Yo te ayudo, le respondió la ranita.
Roger le respondió:
Muchas gracias, Flor. Vamos a decirle a la directora.

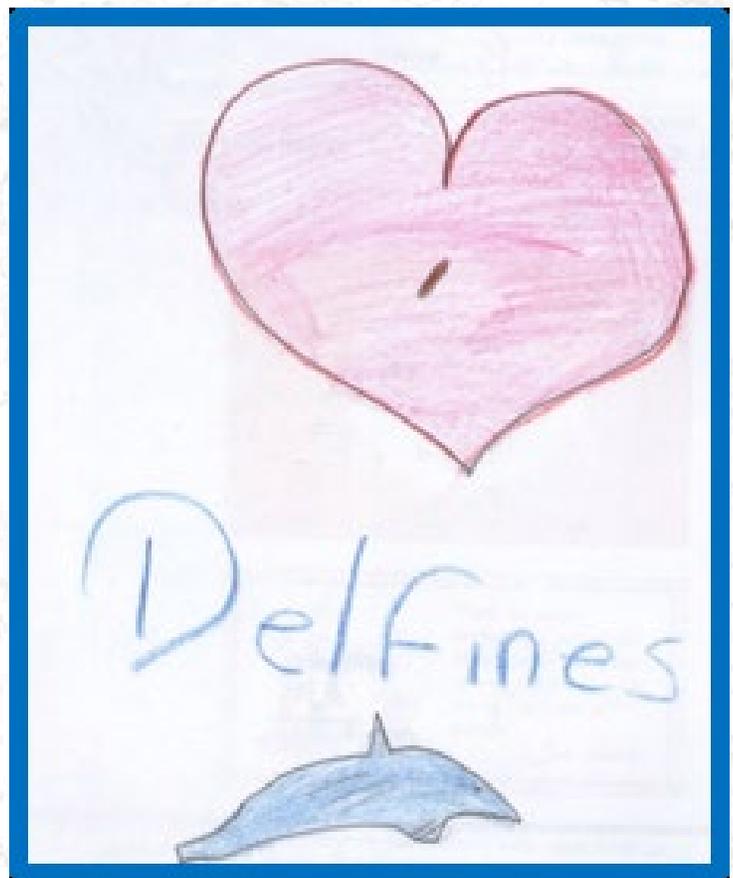
Y la directora, les dijo a los niños que molestaban a Roger, que aquí no se permite el bullying. Y al final, todos fueron felices.



En la paz y el amor

Escrito e ilustrado por:
María Paula Quesada Monge.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

En la paz hay amor,
en el amor hay cariño, y con amor, paz y cariño, se formará un corazón en el mar. Los delfines se aman tanto, que forman un bello corazón, y ese corazón en el centro es una semilla. La paz es muy importante porque hacemos un mejor país.



Los dos amigos

Escrito e ilustrado por:
Aneth de los Ángeles Cuadra Carvajal.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Había una vez un gatito y una gatita que eran amigos. La gatita, se llamaba Violeta, y el gatito, se llamaba León. Un día, Violeta no regresó a ver a León, y León estaba preocupado por Violeta; pero Violeta lo estaba esperando en el parque, y León estaba esperándola en la playa, y así pasó un mes sin que se vieran, y al final, se encontraron en la casa de una amiga.

Violeta le preguntó a León:

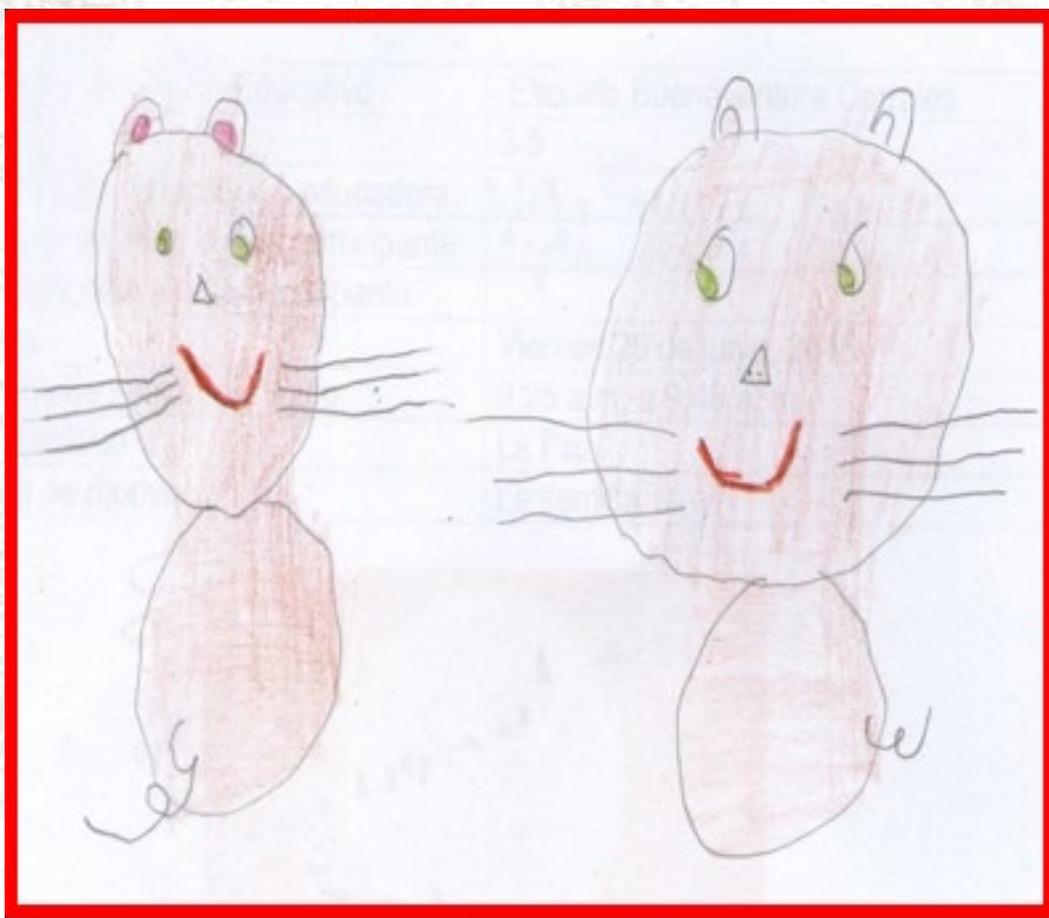
— ¿Dónde estaba?

León le respondió con otra pregunta:

— ¿Y usted dónde estaba?”.

— Bueno...

**León le preguntó a Violeta:
— ¿Quieres ser mi novia?
Violeta le respondió que sí.
Y ella se emocionó mucho.**



La felicidad

Escrito e ilustrado por:
Victoria Montano Aguirre.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

La felicidad es cuando vas a cumplir años. Cuando vas a tener un hermanito. Cuando vas a salir en la tele. Eso es felicidad. La felicidad es emocionarse cuando está cerca el cumpleaños y sólo faltan tres días. Eso es felicidad. La felicidad es emocionarse.



**No al racismo ni a
la violencia**

Escrito e ilustrado por:
Esteban José Pizarro Campos.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Hay que escribir más libros de paz.
Los niños tienen que aprender con no al
racismo ni a la violencia. Hay que parar
la violencia y el racismo.

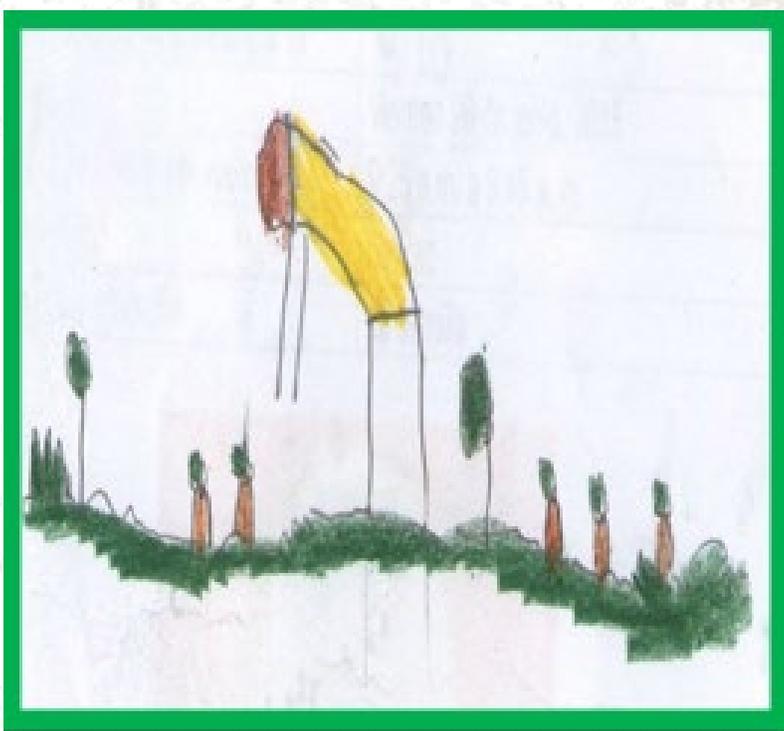
Adelante, alto al bullying.
Paren, no más al racismo.



La planta

Escrito e ilustrado por:
Sebastián Chingay Guerrero.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

La planta es un ser vivo y siente. No ve; pero se muere y se siembra. Unos son de frutas, otros son grandes. Los agricultores los siembran y crecen y cosechan frutas para venderlas.



Mi gato

Escrito e ilustrado por:
Reishell Nicole Navarro Hernández.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Yo tengo un gato que se quebró la pata, y fue otro gato que se lo hizo. Entonces yo le dije a la señora lo que le estaba haciendo ese gato a mi gato, y me dijo que bueno, que el otro gato casi ya no le pega al mío porque lo deja salir, entonces no le pega.

Antes mi gato no salía porque el otro gato, antes de que llegara, iba a pegarle. Entonces las cosas se han arreglado, se han arreglado los problemas con la señora. La señora dijo que nunca volvería a pegarle a mi gato, entonces todo se arregló bien. No se hicieron problemas. Ya nunca más le pegan.

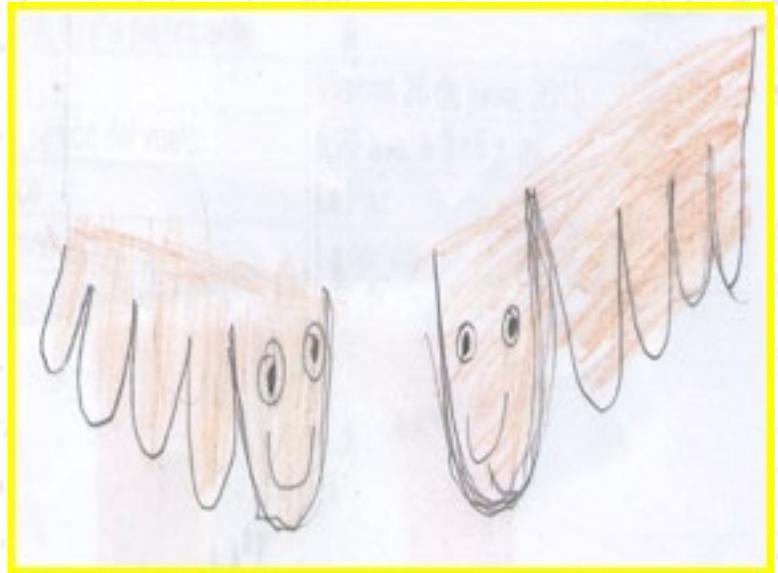


Los deditos felices

Escrito e ilustrado por:
Tiffany Valeria Barrantes Leal.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Los dos deditos están tan felices, que hasta quieren hablarse hoy. Son tan amistosos. Bueno; pero eso no es todo. También, si ellos no estuvieran felices, parecería que no estuvieran; pero por suerte son felices.

Bueno, siempre hay que ser feliz porque si un dedo o una persona no fueran felices, parecería que no existieran.



Mi perro Rex

Escrito e ilustrado por:
Joishlyn Daniela Chaverry Carvajal.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Yo tengo un perro llamado Rex. Yo salgo con él todos los días a jugar en la plaza, y para que haga sus necesidades.

Rex tiene muchos amigos, uno se llama Doqui, y otro, se llama Zeus; que se enfermó, lo llevamos a la veterinaria, y se curó.

Rex es muy juguetón, y desde pequeño muerde. Le gusta salir mucho, y se cree muy loco, muy matón; pero lo que me gusta de él es que es muy bonito.



Semillas de amistad

Escrito e ilustrado por:
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Nicole Alejandra Ramírez Ulate.
Estudiante: sección 3-5.

Había una vez
una niña
llamada
Fiorella.

Ella dijo que las
plantas son semilla
de amistad, y con
ellas, recogerías un
ramo de felicidad.
Eso dijo Fiorella.

— Mamá tengo
sueño, dijo Fiorella.

La mamá dice:

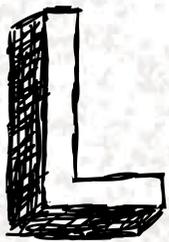
— Ve y acuéstate. Duerme y sueña con ositos.

— Papá, te deseo un feliz cumpleaños, dijo
Fiorella.



Somos semillas

Escrito e ilustrado por:
Sebastián Andrés Chaves Rojas.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.



Los niños y las niñas deben ser felices, estar en paz y vivir sin ser amenazados, porque todos somos semillas. Las semillas deben estar felices, igual debemos estar nosotros. Las flores deben tener agua, nosotros paz. Nosotros no somos los únicos que tenemos vida, por eso, debemos cuidar el planeta y a todos y a cualquier cosa porque no sólo nosotros tenemos vida. También, todo el planeta tiene vida, y debemos cuidarlo.



El lago de la poesía

Escrito e ilustrado por:
Fabiola Andrea Solano Ulloa.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.



Un día, Andrea fue al lago de la poesía, un lugar donde hay paz y tranquilidad. Andrea se fue a meter al lago, y nadando se encontró con un delfín muy simpático. Andrea le quiso poner nombre y pensó en nombrarlo Winter. Ella, siempre iba todos los días y le llevaba comida. Hasta que un día, se preguntó si Winter podría quedarse en su casa. Andrea fue y le preguntó a sus padres, y ellos, le respondieron que sí. Ella se sintió muy feliz, y de inmediato se fue a decirle a Winter. Cuando Andrea llegó, Winter no estaba, pues se había ido con sus padres.

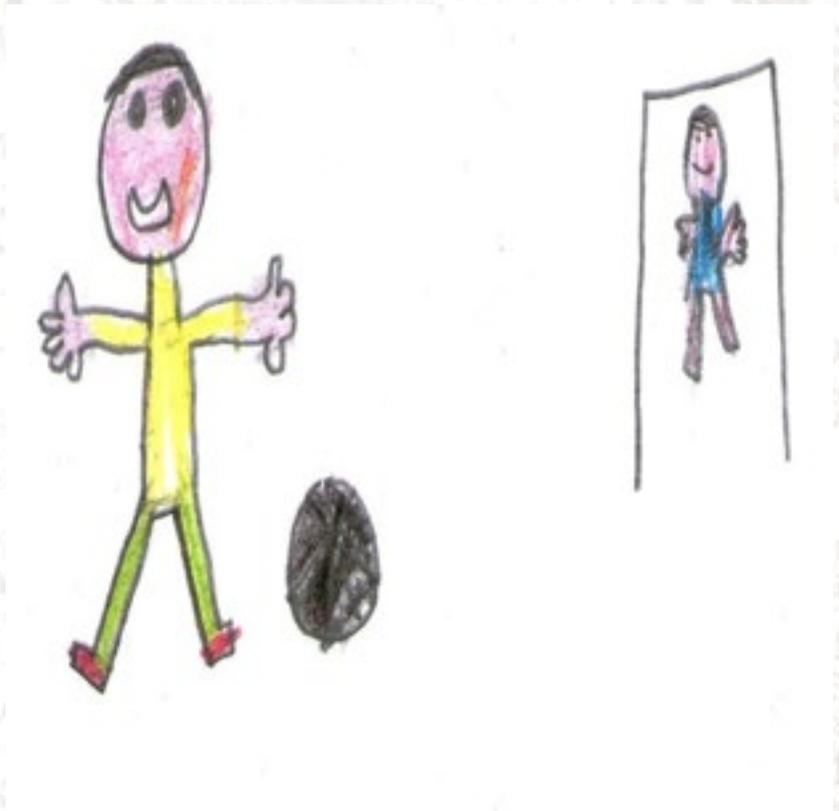
Ella puso un juguete de Winter por si volvía a casa. Un mes después, Winter vio su juguete y nadó hacia él. Andrea vio a Winter y a sus padres.



Un buen amigo

Escrito e ilustrado por:
Julián Rojas Madrigal.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5

Un día fui a la casa de Samuel y jugamos bola. Yo me lastimé, entonces, él me ayudó, y la mamá de Samuel, me curó. Después, jugamos playstation 3. Él, siempre me ayuda y en la escuela, me explica cosas que no entiendo. Samuel es muy buen amigo.



El perro y el gato

Escrito e ilustrado por:
Hilary Pamela Hernández Pachón.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

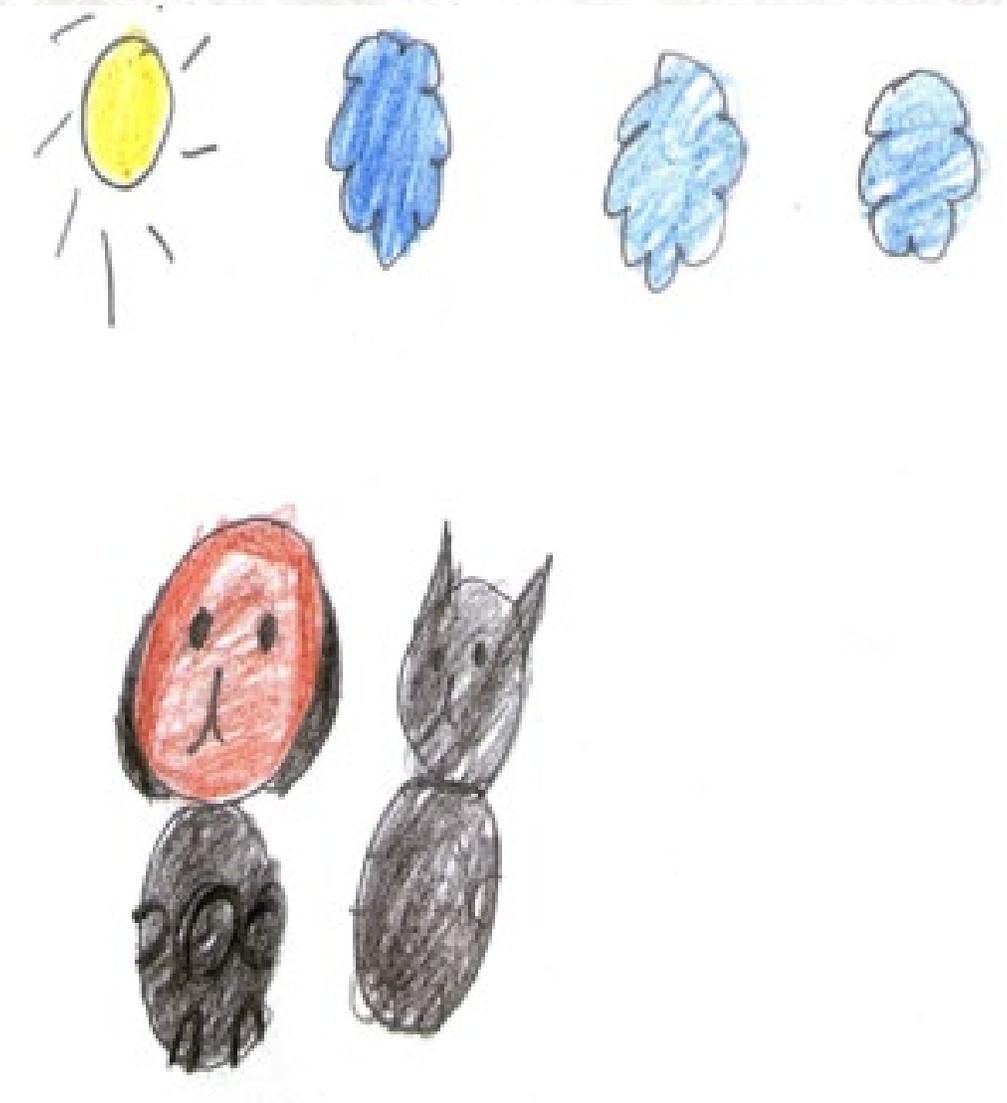


Un día, un perrito andaba caminando, y se encontró un gatito. Pensó si le decía que si podía ser su amigo, él diría que sí, entonces, los dos fueron amigos.

Los dos eran tan felices que estuvieron juntos, hasta que llegó un día que una familia los adoptó.

La familia se preocupó porque el gato no rasguñara las cortinas, y porque el perro no persiguiera al gato, además, los dos siempre estaban juntos.

La familia nunca supo la actitud de los dos animalitos. No podían hablar, entonces llamaba la atención la forma en que los dos vivían en paz. ¿Por qué no podemos nosotros estar en paz también? También podemos compartir la felicidad y el amor.



Los niños del día

Escrito e ilustrado por:
Tatiana Gómez Araya.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Un día un grupo de niños viajó a la playa y se encontró con personas que contaminaban el mar. Entonces, el grupo de niños, decidió recoger la basura del mar. Lo hicieron frente a muchas personas, quienes empezaron a ayudar a los niños.

Y así, el Presidente de los Estados Unidos, los nombró “Mini héroes” de la ciudad. Y los “Mini héroes” siguieron salvando al mundo.



Di no a la violencia,
juguemos felices

Escrito e ilustrado por:
Joseph Daniel González Jiménez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Felipe es un niño muy bueno. A él, le gusta jugar con sus amigos en los recreos. Un amigo de Felipe, Pepe, es muy estudioso. Todos quieren a Felipe, porque es un niño que no pelea con sus compañeros, un niño feliz.



La semilla de la paz

Escrito e ilustrado por:
Hillary Tatiana Sáenz Leiva.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

La paz es parecido a vivir en el cielo, sin guerra. La paz es la palabra de Dios. No es una batalla. No tiene sentido hacer sufrir al planeta, las plantas, los animales; no es justo. Dios mío, no llores, haz algo. Piénsalo bien antes de herir a alguien o a ti mismo. Soy Hillary T. y voy a cambiar el mundo con una semilla



Los gatos

Escrito e ilustrado por:
Tamara Chaves Valerio.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-5.

Los gatos son felinos muy amistosos con los humanos.

También las personas deben tratarles con respeto y amor, por ejemplo: no golpearlos, no maltratarlos, no pegarles, no tirarlos, ni patearlos.

También son muy lindos, así que hay que amarlos.

Los gatos son una bendición de Dios.

Si ellos no existieran, no tendríamos mascotas.

VI Parte:
**Creaciones de niños y
niñas de la Sección 3-6**



Los niños y el mundo sin peleas en el corazón

Escrito e ilustrado por:
Luis Diego Florez Baldelomar.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6

Había un vez unos niños, que les gustaba jugar bola en el parque; pero cuando fueron la última vez, estaba cerrado. Cuando ya se habían ido, el malo volvió de sus vacaciones. Era malo porque no dejaba a los niños jugar.

Entonces, el bravucón, les dijo que se marcharan del jardín; pero su madre, le dijo que eso era tonto y que no debía ser malo con sus compañeros. Después, él les dijo “de acuerdo”, y ya no era tan malo después de eso.



¿Dónde estarán las manos de Dios?

Escrito e ilustrado por:
Gabriel Antonio Chavarría Rojas.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Las manos de Dios
están dentro de
nosotros, porque
desde que nacemos,
somos una semilla.

Esto, porque a través de
las manos de Dios, trae-
mos el amor y lo
compartimos.

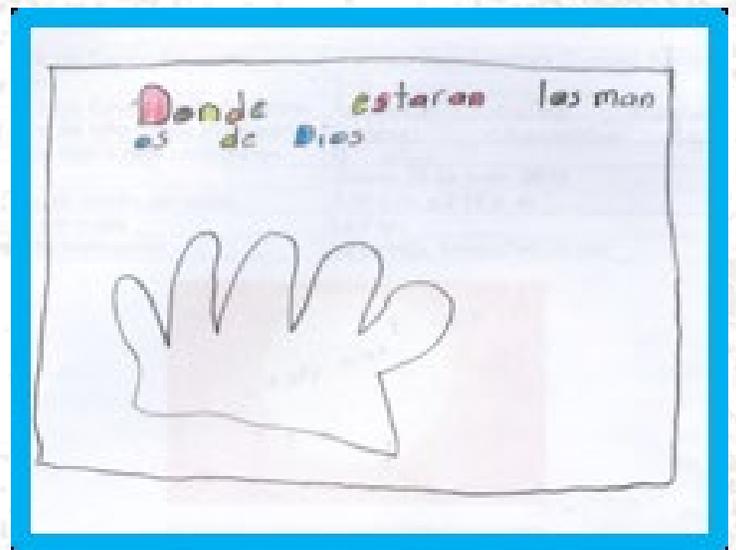
Es muy importante tener
a Dios dentro de nuestro
corazón, porque somos
luz de Dios. Por eso,

tenemos paz. No juguemos con violencia.

Brillemos igual a las estrellas, porque Dios
siempre brilla en nosotros.

Hay que tener paz. Hay que ser feliz. Dejemos la
violencia y seamos solidarios y felices.

Amémonos, y tengamos paz.



El mundo es feliz

Escrito e ilustrado por:
Maryhunyell Shenoa Álvarez García.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

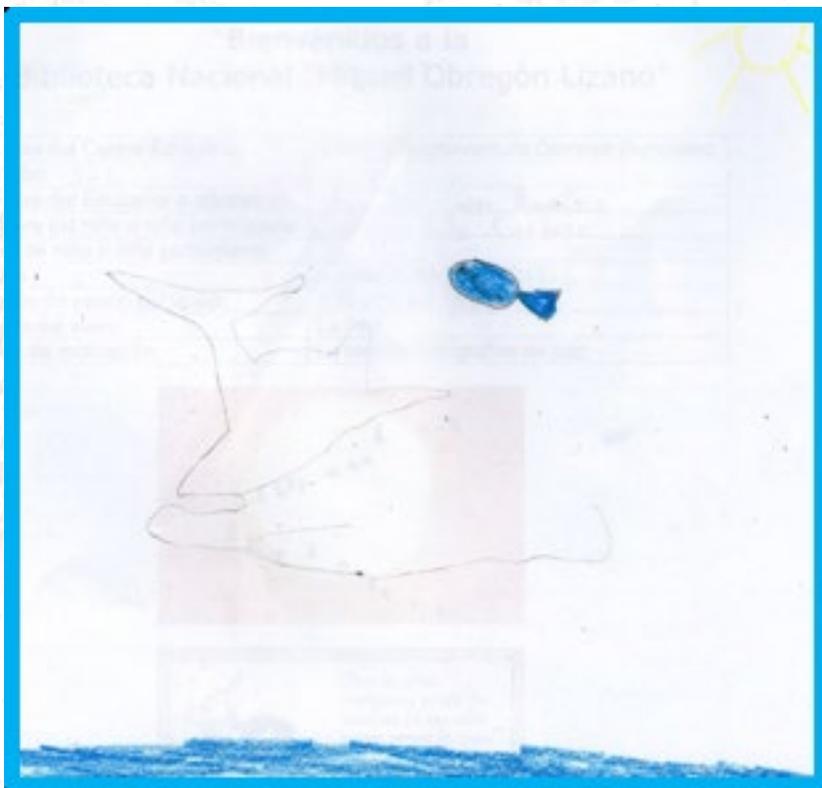
Había una vez un niño que estaba jugando rayuela, y los demás le preguntaron:
— ¿Podemos jugar?.
Él, les contestó:
— Sí.
Y los demás, buscaron unas rocas y empezaron a jugar.



La amistad y la felicidad

Escrito e ilustrado por:
Cristian Alberto Soto Cordero.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Había un día en el que la familia Soto, se iba al acuario público. Allí, había delfines. La hija se sintió muy feliz y le dio un abrazo al delfín. Minutos después, se fueron a la casa con una foto del delfín.



Compartir la amistad

Escrito e ilustrado por:
Josué David Hernández Camacho.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Había una vez dos niños, uno se llamaba Javier y la otra Estefani. Los dos niños siempre compartían y se abrazaban. Hasta que un día, los niños no volvieron a abrazarse ni a compartir porque se portaron mal en la casa. Al día siguiente, los niños se volvieron a abrazar y a compartir. Y desde ese día, los niños no volvieron a portarse mal.

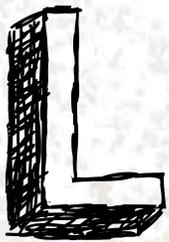


La paz en el mundo

Escrito e ilustrado por:
Mariángel Mora Monge.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.

Estudiante: sección 3-6.



La paz en el mundo es que uno si está feliz, tiene que estar en paz, porque si uno no está en paz, no está feliz. Eso sería una felicidad fingida porque hay que tener paz en la escuela y en la casa.

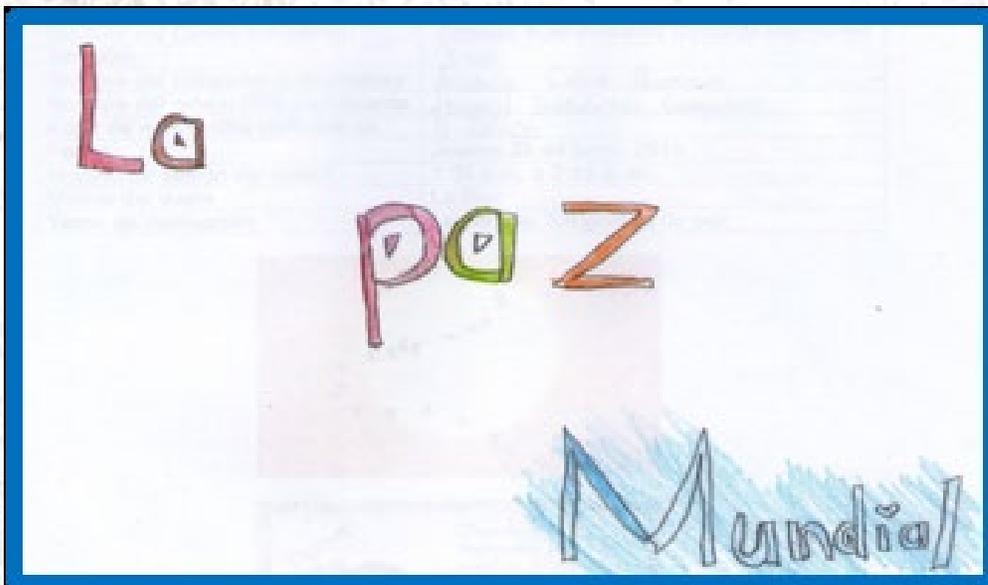
Cuando alguien hace algo malo y le mandan boleta, llega a la casa y la mamá se amarga, entonces no hay paz en la casa.



El niño que tenía la paz
del mundo dentro de su
cuerpo

Escrito e ilustrado por:
Abigail Gutiérrez Barquero.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Había una vez un niño, que dentro de su cuerpo tenía la paz mundial. Él era muy feliz, amistoso, y preparado para cualquier cosa. Esto, porque su madre lo educa a pesar de que en su escuela le hicieron bullying (hostigamiento escolar). Se defendió por él mismo para que no le hagan más bullying. Es el niño, que siempre tendrá en su cuerpo más educación.



Un día para la no violencia

Escrito e ilustrado por:
Yanitza Fabiola Paniagua Álvarez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Había una vez un pueblo, en el que había mucha violencia en todas partes, y no había paz. Luego, algo extraño pasó, una luz apareció e hizo que todos estuvieran en paz, menos una niña, llamada Mariana. Esa niña peleaba con todos, por eso no cambió. Todos estaban en paz y ella no, por eso, nadie quería ser su amigo. Pero ella, le pidió a Dios que la cambiara, y Él, siempre nos ayuda; por eso, a ella le ayudó a tener paz y amigos. Y la luz que le dio paz al pueblo fue la luz de Dios.



Una semilla de paz

Escrito e ilustrado por:
Anthony David Calvo Solórzano.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Había una mamá que iba a tener una semilla en la panza. Estaba a punto de nacer. La mamá estaba muy feliz por tener esa semilla y la llamó “Semillita”. Y en ese momento, nació la hermosa semilla. Y la semilla estaba muy feliz.

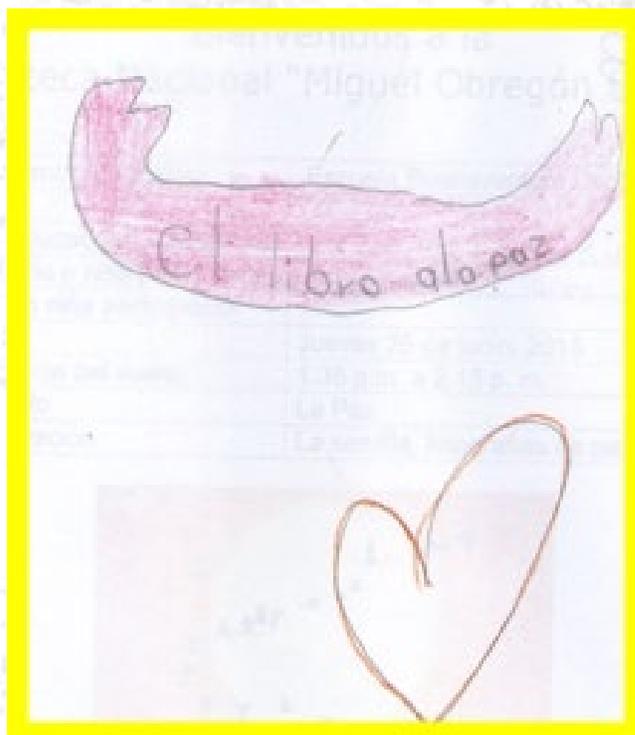


¿Cómo se encuentra la paz?

Escrito e ilustrado por:
Michelle Arlette Flores Astúa.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

La paz se encuentra en la felicidad y en compartir con los demás.

Se encuentra cuando se aprecia a todas las personas del planeta aunque sean diferentes o iguales, siempre hay que amarnos. Y así es como se encuentra la paz.



El día futbolista

Escrito e ilustrado por:
Eduardo Jesús Arias Mayorga.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.

Había un día, dos niños llamados Antony y Eduardo. Ellos eran los mejores amigos. Nos gustaba jugar bola. Un día, Antony se cayó y se rompió la pierna. Le estaba sangrando y lo llevaron al hospital. Luego se curó.

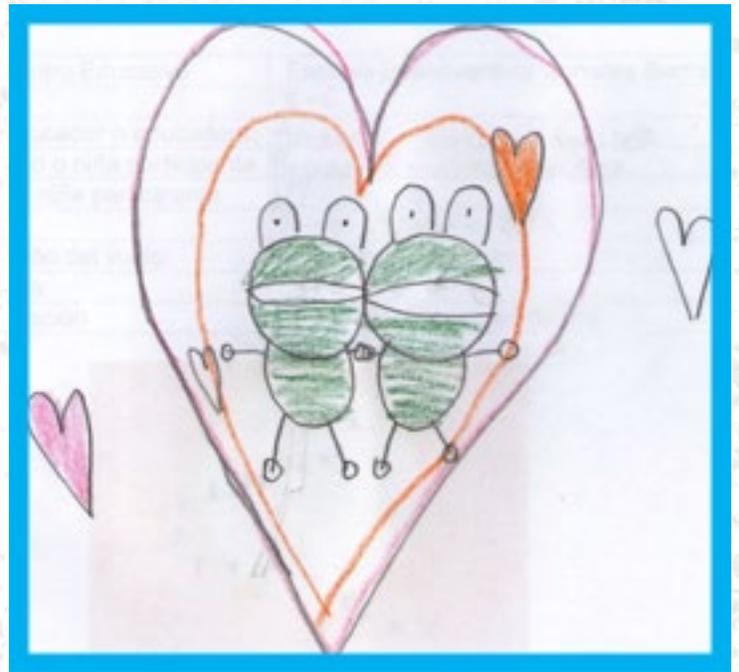


La amistad y la paz

escrito e ilustrado por:
Bryan Andrés Ramírez Muñoz.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.

Había una vez dos ranas que eran muy amistosas y jugaban con paz y amor. Siempre eran tan amistosas que nunca se separaban y se daban abrazos con paz y amor. Eran tan amistosas que eran muy felices, y tan cooperativas, que nunca se separaban.

Un día leyeron un libro de paz y amistad. Se lo leyeron y aprendieron sobre el amor, la paz y el respeto a los demás. Y así, respetaron a todos y los valoraron con paz y amor. Las ranas aprendieron una enseñanza.



El amor del gatito y la gatita

Escrito e ilustrado por:
Valeria Barrera Chacón.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Había una vez, un gatito y una gatita muy lindos, que se querían mucho.

El gatito se llamaba Cotito, y la gatita, se llamaba Rosita. Ellos se querían demasiado. Todos los días iban al campo; pero, un día, mientras jugaban, terminaron hasta la noche, y su mamá, ya los estaba llamando. Los gatitos, que eran hermanos, no querían ir; pero uno tenía que ir con el papá, y el otro, con la mamá. Los gatitos se dieron un abrazo con mucho amor, porque se querían mucho, y ellos eran muy unidos. Los padres vivían separados. Los niños les demostraron el amor y los padres se unieron. La familia se unió, y vivieron



¿Qué es la paz?

Escrito e ilustrado por:
Ashley Nicole Fernández Quesada.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.

La paz está en todo el mundo, y la paz es tratar bien a las personas, compartir y no pelear con los demás. La paz es algo especial que Dios nos enseñó. Hay veces que las personas y los animales se pelean, porque son diferentes a los demás. La paz está con nosotros. También, hay que hablar cuando nos peleamos con alguien para que haya paz porque los problemas no se resuelven a golpes, ni a gritos. Hay que respetar y amar a los demás.

La paz es algo especial, por eso hay que apreciarla. Hay que apreciar mucho la paz, pues es algo que tenemos y siempre va a estar con nosotros.



La paz de los niños

Escrito e ilustrado por:
David Eduardo Morales Mora.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.

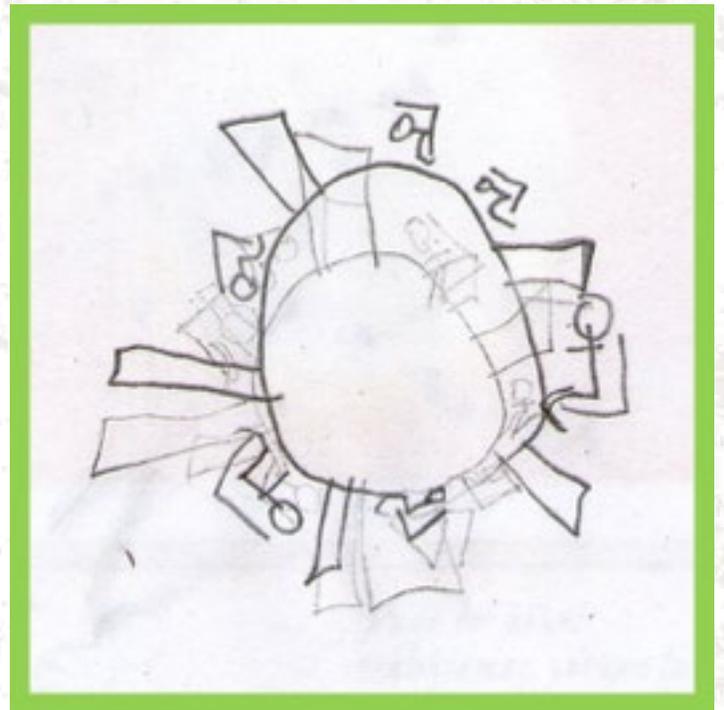
Hola, niños y niñas.
Den la paz y
escuchen a sus
papás. Y también
escuchen este cuento de
la paz.
Había una vez una niña y
un niño. Siempre ellos se
respetaban mucho
entre los dos y com-
partían. Eran muy
amigos, amables y muy
respetuosos en clases con
la maestra o el profesor.
Niños y niñas, adiós.



Los niños felices

Escrito e ilustrado por:
Joel Alessandro Vargas Rodríguez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6

Había una vez, unos niños que siempre estaban felices y siempre estaban en la paz. Y ellos tenían una maestra muy feliz. Ellos eran tan felices que siempre jugaban y estudiaban. Eran tan tan felices, que siempre tenían paz.



El niño Pedro y las aves

Escrito e ilustrado por:
Cristofer Gael Elizondo Velásquez.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.

A un niño, con el nombre de Pedro, le fascinaban las aves.

Un día, fue a visitar a sus amigas las aves, y no estaban porque un cazador las espantaba. Entonces, el niño, habló con el cazador; pero él no quiso hablarle. Por este motivo, Pedro se fue llorando.

A la mañana siguiente, la mamá y la policía fueron a buscar las aves. Las encontraron y Pedro les había elaborado una pajarera. Arrestaron al cazador, y las aves, vivieron en paz.



La muchacha y el delfín

Escrito e ilustrado por:
Christopher Andrés Cantillo Flores.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

La muchacha estaba en el agua con el delfín, y ahí, había un paisaje con árboles y botes en las costas.

Cuando la muchacha estaba nadando con el delfín, el delfín le dio un beso a la muchacha.



Nací para ser feliz,
no perfecto

Escrito e ilustrado por:
Diego Josué Brenes Li.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

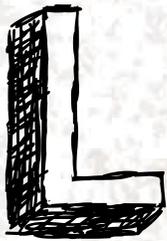
Nadie es perfecto; pero somos guerreros de la paz y estamos en guerra por la libertad y la paz. La paz merece ser libre, no prisionera, según dicen las personas pobres. Los pobres se preocupan por tener un hogar, ellos dicen que tienen paz; pero yo los veo tensos, y por este motivo, creo que no tienen paz.



Yo soy un guerrero de la paz, y la doy al mundo; pero sucede, que no toda la gente tiene libre a la paz. ¡La tienen encerrada!, y esto, no es justo. Yo espero la Paz.

Somos Luz de Dios

Escrito e ilustrado por:
Jeremy Said Carmona Cordero.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.



La paz es hermosa y amorosa. No es mundial;
pero sí puede ser
comunista.

Nosotros somos Luz de Dios, y al ser Luz de
Dios, nos parecemos a los ángeles. ¡Qué bueno ser
Hijos de Dios.”



Los dedos felices

Escrito e Ilustrado por:
Yamileth Oberg Torres.

Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: sección 3-6.

Un día, un dedo estaba triste porque no tenía ningún amigo. Estaba solo en el parque.

El otro dedo estaba caminando y buscando a un amigo para jugar juntos.

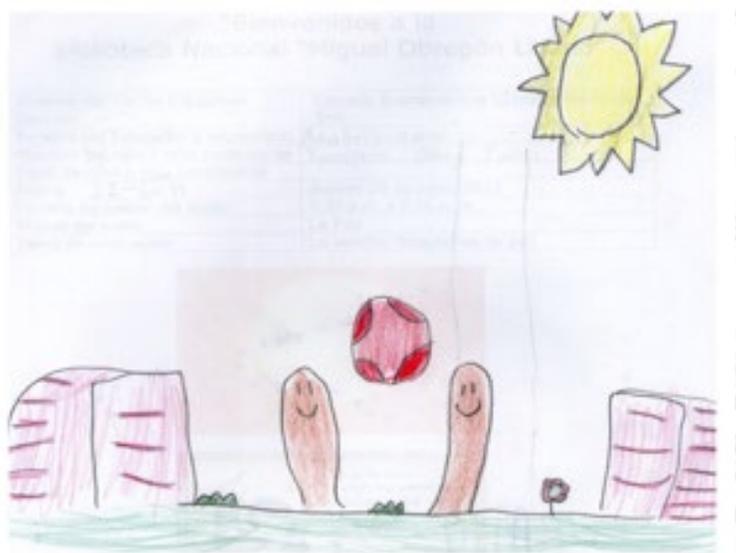
Y el dedo lo encontró.

El otro dedo estaba triste, y le preguntó:
— ¿Quieres jugar conmigo?.

El otro le dijo respondió:

—Sí.

Y el dedo jugaba y estaba muy feliz .



El libro de la paz

Escrito e ilustrado por:
Yulianna Chaves Barahona.
Escuela Buenaventura Corrales Bermúdez.
Estudiante: Sección 3-6.

El Libro de la Paz es importante para dar amor, solidaridad, respeto y muchas cosas más.

Siempre hay que tener en cuenta, que nunca hay que olvidar que cuando rezamos, hay que rezar por la paz mundial.

Es muy importante saber que somos estrellas, por eso, tenemos que ir brillando por el mundo, a veces con pocos errores; pero siempre hay que seguir brillando igual que las estrellas.

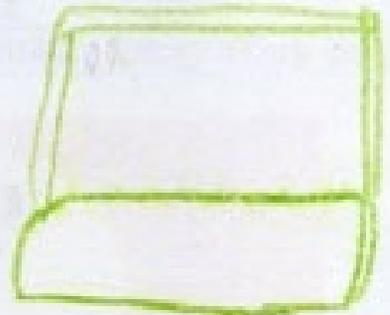
A veces, nos complicamos por algo que nos hirió, un error. Sin embargo, siempre hay que tener fe en Dios.

Hay que ir siempre contra el bullying, contra la violencia, los abusadores, y drogadictos. Siempre decir “no” a aquellas cosas que no son buenas.

Y siempre ser luces brillantes, con errores; pero felices, solidarios y con la paz mundial.

Un libro por la paz

El libro "Un libro por la paz" es un manual de actividades para niños y niñas de 4 a 6 años. Incluye actividades para trabajar la lectura, la escritura y el pensamiento crítico. El libro está dividido en tres partes: la primera parte trata sobre la paz y la convivencia, la segunda parte trata sobre la resolución de conflictos y la tercera parte trata sobre la participación ciudadana.





ANEXO:

Literatura infantil digitalizada, existente en el portal del SINABI:

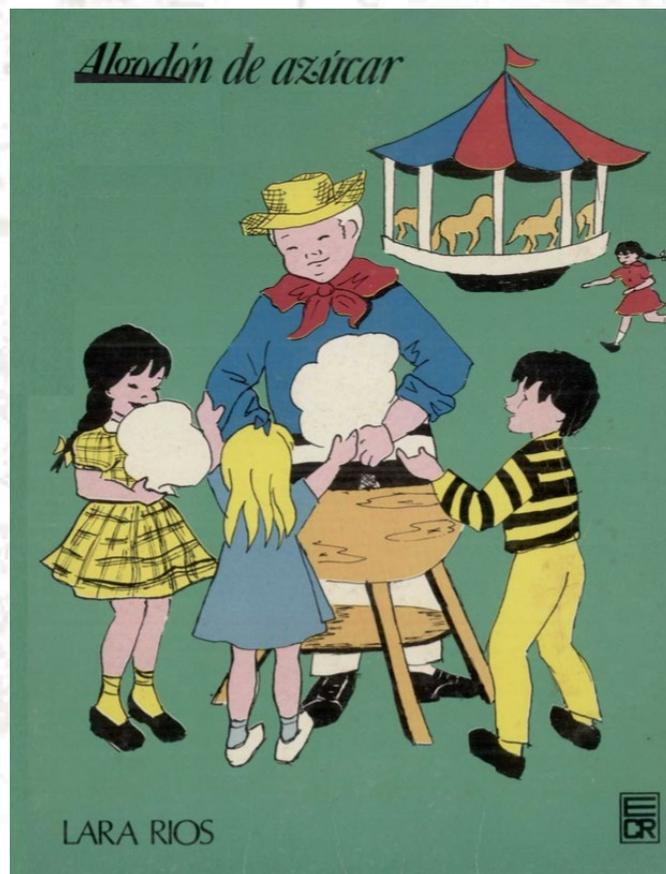
Invitamos a leer, los siguientes libros digitalizados, existentes en el Portal del SINABI, sólo tienes que hacer lo siguiente:

- 1°) Ubicas el cursor sobre el botón que indica “descargar”,**
- 2°) Le das “clic” sobre el botón**
- 4°) Le das clic a este icono  y seleccionas descargar.**
- 5°) y ahora, puedes leer el libro.**

Algodón de azúcar: Libro de poesías para niños de la autora costarricense.

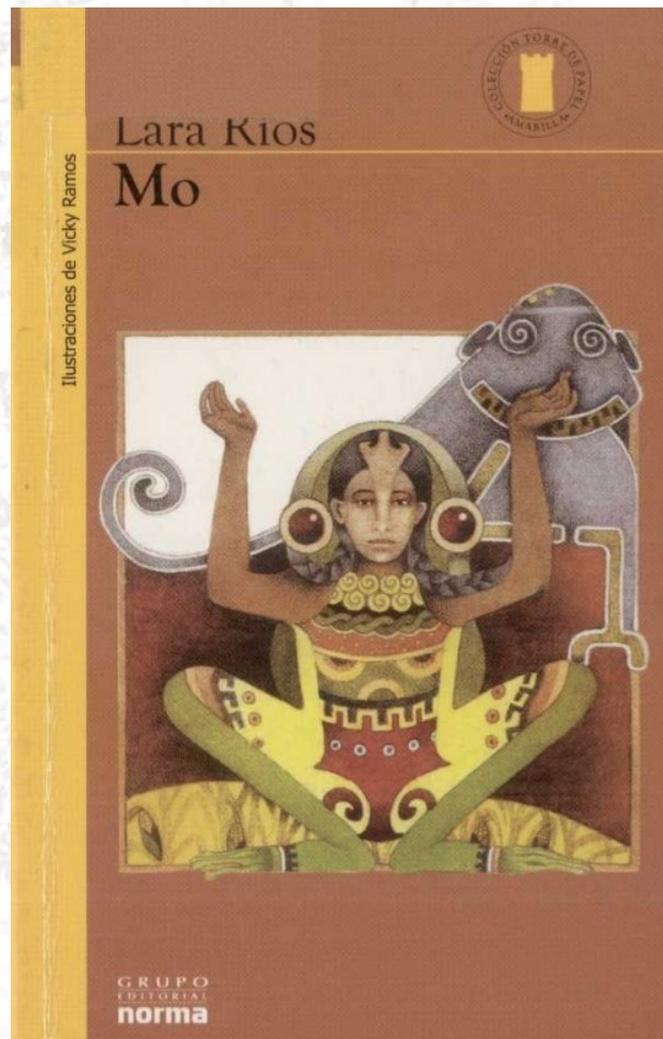
Autor: Lara Ríos, seud.

Año de publicación o grabación: 1976.



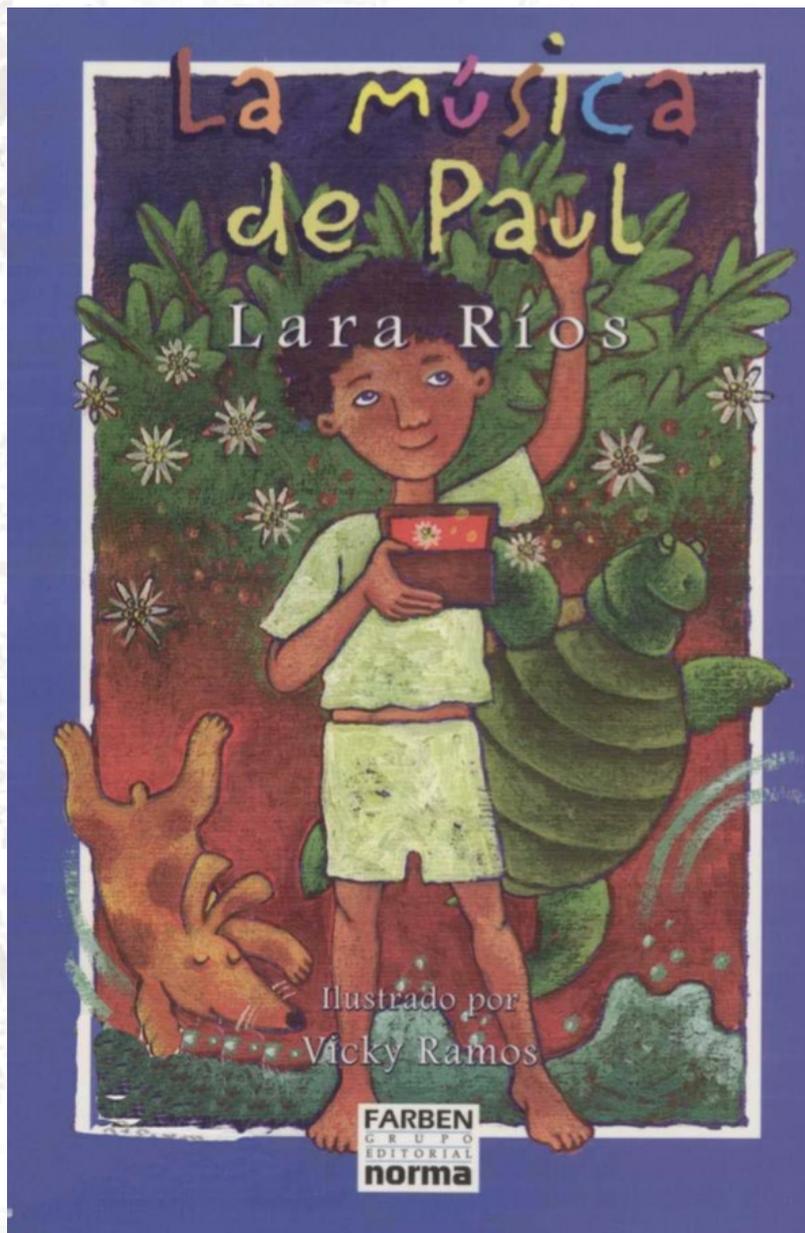
descargar

Mo: de Lara Ríos, seud., 2005



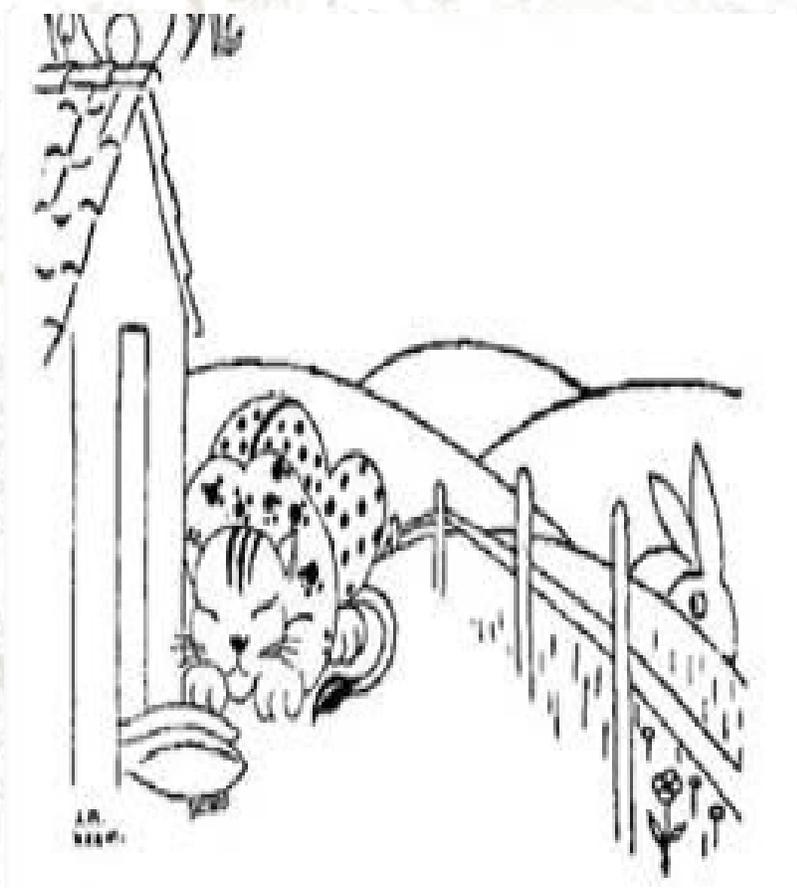
descargar

Ríos, Lara La música de Paul 2001.



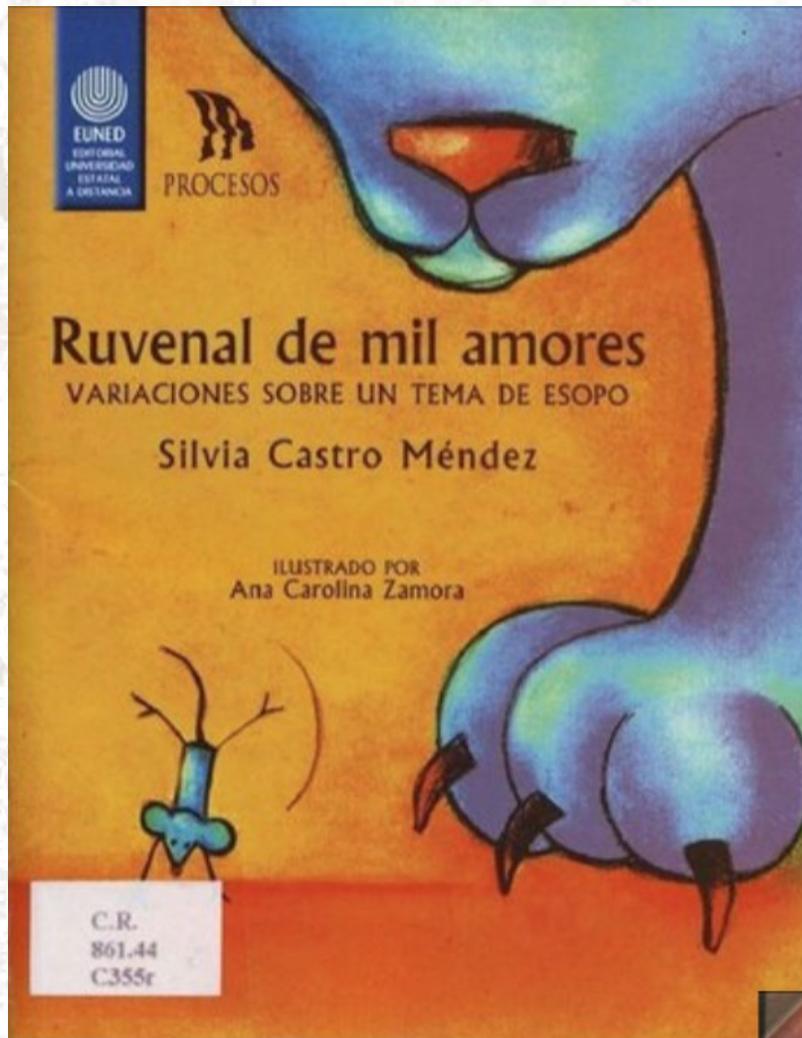
descargar

**Lyra, Carmen . Los cuentos de mi tía Panchita. Sánchez,
Juan Manuel, ilustrador, 1936**



descargar

**Castro Méndez, Silvia, autora Zamora, Ana Carolina,
ilustradora
Ruvenal de mil amores.**



**Biblioteca digital niños y juvenes
Literatura latinoamericana:**



La edición digital de este libro, se terminó
el martes 17 de noviembre del año 2015, en la
Unidad de Investigación y Bibliografía de la Biblioteca Nacional
“Miguel Obregón Lizano”
Apartado postal 10008,
Calle 5 y 17, avda. 3 y 3b
San José, Costa Rica
SINABI (Sistema Nacional de Bibliotecas),
Ministerio de Cultura y Juventud de Costa Rica





